

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Aspects of Business
Indhold	Kernestof: Benedikte Herold Jensen: That's Business, chapters 3,4,6 and 7 Supplerende: Andersen og Petersen: From where you are, chapter "Branding" (side 150-180) Dokumentarfilmen: "The True Cost"
Omfang	40 lektioner
Særlige fokuspunkter	Særlige fokuspunkter er at bibringe eleverne viden om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige og kulturelle forhold, så de efterfølgende kan anvende denne viden til at perspektivere aktuelle forhold. Endvidere trænes evnen til at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige, kulturelle og almene emner. Progression sikres gennem en vekselvirkning mellem induktive og deduktive arbejdsformer samt en stigende grad af kompleksitet i stofvalg og metodik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/fremlæggelse samt individuel opgaveløsning og emnebaserede afleveringsopgaver herunder essay-skrivning.

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	US Gun Culture
Indhold	Kernestof: Michael Moore: Bowling for Columbine (dokumentarfilm) og bogen "Columbine and Beyond" af Tang og Stilling. Supplerende: Aktuelle artikler om den amerikanske våbenlovgivning samt tale af Barack Obama (Youtube) om fremtidige lovgivningsmæssige tiltag på området.
Omfang	20 lektioner
Særlige fokuspunkter	At eleverne trænes i at forstå autentisk engelsk. Desuden fokuseres på elevernes evne til at anvende hensigtsmæssige læsestrategier og sprogindlæringsstrategier samt anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivering af tekster. Progression sikres gennem anvendelse af it til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/gruppearbejde/klassefremlæggelse og informationssøgning på internettet.

--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Food Culture
Indhold	Kernestof: B.H.Jensen: That's Business: chapter 1: The Food Business samt Andersen og Petersen: From where you are, kapitlet "FOOD", side 6-43. Supplerende: "Hugh's Fat Fight". Serie af BBC-dokumentarfilm om obesity (fedme) i Storbritannien samt efterfølgende diskussion af denne.
Omfang	40 lektioner
Særlige fokuspunkter	Et særligt fokuspunkt er at styrke elevernes erhvervsfaglige og almene ordforråd. Dette sikres gennem rigt glosserede tekster og tekstforståelses- samt diskussionsopgaver til disse. Formålet er at gøre eleverne i stand til redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om samfundsmæssige emner. Et andet vigtigt fokus er at klæde eleverne på til at kunne anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge. Dette sikres gennem læreroplæg samt en skriftlig afleveringsopgave om "Americanization/globalization (den amerikanske (mad)kulturs globale indtog)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/individuel sprogtræning

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Landeportræt USA
Indhold	<p>Kernestof: Kompendium om ”The American Dream” og kompendium om opbygningen af det politiske system.</p> <p>Supplerende: Diverse artikler samt en youtube video om ”The inequality of wealth”. Filmen ”American History X” om xenofobi og nynazisme i det amerikanske samfund.</p>
Omfang	40-50 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne anvende viden om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige og kulturelle forhold i USA til perspektivering af aktuelle forhold.</p> <p>De skal endvidere kunne redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige, kulturelle og almene emner.</p> <p>Dette sikres gennem et grundigt og perspektiverende læreroplæg om ”The American Dream” samt nutidige politiske og økonomiske forhold i USA.</p> <p>Herudover sikres progressionen gennem elevernes selvvalgte emne, hvor eleverne arbejder med én eller flere tekster med et erhvervsrelateret eller alment emne inden for kernestoffet.</p> <p>I det selvvalgte emne trænes eleverne i øvrigt i at anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse samt i at formulere tekster med erhvervsmæssigt, samfundsmæssigt, kulturelt og alment indhold. Endelig skal eleverne anvende it til kommunikation, informationssøgning, sprogr træning og tekstproduktion.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/elevoplæg/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/gruppearbejde samt individuel opgavebesvarelse.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

