



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	2018/19
<b>Institution</b>	Frederikshavn Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura C
<b>Lærer(e)</b>	Søren Vestergaard Hansen
<b>Hold</b>	3X-B

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Ret og moral samt juridisk metode
<b>Titel 2</b>	Erstatning udenfor kontrakt
<b>Titel 3</b>	Aftaleret
<b>Titel 4</b>	Fuldmagt
<b>Titel 5</b>	Køberet
<b>Titel 6</b>	Markedsføringsret
<b>Titel 7</b>	Ansættelsesret
<b>Titel 8</b>	Kreditret
<b>Titel 9</b>	Valgfrit fokusområde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Ret og moral samt juridisk metode
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 1.
<b>Omfang</b>	4,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Erstatning udenfor kontrakt
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u>  ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 4.  <u>Supplerende stof:</u>  Opgaver samt gennemgang af retspraksis
<b>Omfang</b>	15,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, søge information, skrive, diskutere, formidle samt analysere
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning, individuelt arbejde samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Aftaleret
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u>  ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 6.  <u>Supplerende stof.</u>  Opgaver og retspraksis
<b>Omfang</b>	20,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Fuldmagt
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 7. <u>Supplerende stof:</u> Opgaver og retspraksis
<b>Omfang</b>	8,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Køberet
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u>  ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 9, 10, 11 og 12..  <u>Supplerende stof.</u>  Opgaver og retspraksis
<b>Omfang</b>	30,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Markedsføring
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 13. <u>Supplerende stof:</u> Opgaver og retspraksis samt <a href="http://www.forbrugerombudsmanden.dk">www.forbrugerombudsmanden.dk</a>
<b>Omfang</b>	6,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 7</b>	Ansættesret
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 17. <u>Supplerende stof:</u> Opgaver og retspraksis
<b>Omfang</b>	10,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 8</b>	Kreditret
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u> ”ERHVERVSRET”, 2. udgave, 2015, trojka/GADS forlag, kap. 19 og 21.
<b>Omfang</b>	14,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, læse, skrive, diskutere samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Lærerstyret undervisning samt gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 9</b>	Valgfrit fokusområde
<b>Indhold</b>	<u>Kernestof:</u>  Overværelse af straffesag
<b>Omfang</b>	8,0 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lytte, diskutere, formidle samt selvrefleksion
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lærerstyret undervisning samt individuelt arbejde.