



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2019
Institution	Frederikshavn Handelsskole
Uddannelse	EUX, studieår
Fag og niveau	Innovation niv C , (valgfagsbekendtgørelsen)
Lærer(e)	Rita Sjørlev
Hold	Fhg193xb18

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til innovation
Titel 2	At arbejde med innovation
Titel 3	Innovationsprocessen Fra Ide til marked
Titel 4	Innovationsstrategi
Titel 5	Innovation i samfundet
Titel 6	Afsluttende projekt



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til innovation
Indhold	<p>Innovationsbogen af Kristian Philipsen mf. : https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/ kap 1 – 3</p> <p>Faget introdukseres ved en byvandring, og forslag til forbedringer</p> <p>Film: tag springet med Elbjørn og Lars Jeppesen (tv2)</p> <p>Film Iværksætterdrømme (Peter Beier chokolade)</p> <p>Vigtige teorier og begreber</p> <p>Innovationsbegrebet</p> <p>Innovationsformer</p> <p>Invention, innovation, diffusion</p> <p>Innovationstragten, og Pentathlon-modellen</p> <p>Værdi begrebet</p> <p>Schumpeter</p> <p>Bæredygtighed</p>
Omfang	10 lektioner af 45 min
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål: redegøre for grundlæggende i innovationsbegreber og beskrive innovationsaktiviteter på lande- og brancheniveau og konsekvenserne heraf.</p> <p>Kerne stof:</p> <p>Tendenser og aktualitet, og samfundsforhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform//skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	At arbejde med innovation
Indhold	<p>Innovationsbogen af Kristian Philipsen mf. Kap.4-5 Film bag om løvens hule, og et afsnit af løven hule Diverse artikler Konflikttrappen youtube klip</p> <p>Vigtige begreber og teorier: iværksætter typer herunder: entreprenør/ entreprenør, syv arketyper</p> <p>Team herunder Belbin team roller, Adizes ledelsesroller, samarbejdsaftaler.</p>
Omfang	15 lektioner af 45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål : anvende innovations begreber og innovationsmodeller</p> <p>Kernestof: Samarbejde og organisering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/aflevering om startup. Tvede

[Retur til forside](#)



Titel 3	Innovationsprocessen: Fra ide til marked
Indhold	<p>Innovationsbogen af Kristian Philipsen mf. : https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/ kap 6 - 10</p> <p>Film om : Aarhus-virksomheden Pond.</p> <p>Elementer fra Kreativ platform Oplæg fra Vodskov Bolighus/fysisk arbejdsmiljø</p> <p>Vigtige begreber og emner Kunde segment, jobtyper, kilder til ideer, brugerdreven innovation, Procesmodeller (Causation, Effectuation, mix), diffusion(plc og S kurver gæringsmodel, Disruption)</p>
Omfang	30 lektioner af 45 min
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer• gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling <p>Kernestof: Marked, kunder, og brugere Kreativitet og idegenerering Innovationsprocesser Design processer og visualisering</p> <p>Faglige mål: redegøre for grundlæggende i innovationsbegreber og beskrive innovationsaktiviteter på lande- og brancheniveau og konsekvenserne heraf.</p> <p>Kerne stof: Tendenser og aktualitet, og samfundsforhold</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform herunder Hakaton med fokus på psykisk klassemiljø//skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	Innovationsstrategi
Indhold	<p>Innovationsbogen af Kristian Philipsen mf. : https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/ kap 11 – 14</p> <p>Film. Løves hule, og 365 dage, om Canas model Materiale fra Patent styrelsen</p> <p>Begreber og modeller: værdikæden, tre innovationsstrategier, immaterielle fag, cirkulærer og socialøkonomiske forretningsmodeller, økonomisk bæredygtighed, Venturekapital, og Crowdfunding. Adgangs barrierer for nye virksomheder. Underviser har både klassen til innovation c, og virksomhedsøkonomi b, dermed er resten af strategi området gennemgået i VØ B</p>
Omfang	20 lektioner af 45 min
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <p>kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag</p> <p>anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</p> <p>kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag</p> <p>anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.</p> <p>Kerne stof:</p> <p>Marked, kunder og brugere</p> <ul style="list-style-type: none">– Diffusion og adoptanter-Entrepreneurielle handlinger– Etablering og finansiering– Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform//skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	Innovation og samfundet
Indhold	<p>Innovationsbogen af Kristian Philipsen mf. : https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/ kap 15</p> <p>Begreber og modeller: økonomisk velstand, Drivere til økonomisk velstand, Diamantmodellen, velfærdsstat versus konkurrence stat.</p> <p>Klassen har alle samfundsfag niveau B, og der er perspektiveret til faget.</p>
Omfang	5 lektioner af 45 min
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag</p> <p>Kerne stof:</p> <p>Værditilbud og værdiskabelse</p> <p>Innovations betydning på samfundsniveau</p> <p>– Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform//skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	Afsluttende projekt
Indhold	Oplæg og besøg på voergård med speciel fokus på velkomstcenteret. pitch
Omfang	20 lektioner af 45 min
Særlige fokus- punkter	Faglige mål: kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer Kerne stof: Marked, kunder og brugere Innovationsprocesser Netværk og interessenter
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virksomhedsbesøg/projektarbejdsform//skriftligt arbejde/e