




### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Aspects of Business
<b>Indhold</b>	Kernestof: Benedikte Herold Jensen: That's Business, chapters 3,4,6 and 7 Supplerende: Andersen og Petersen: From where you are, chapter "Branding" (side 150-180) Youtube: Secrets of the Superbrands 1-3 (dokumentarfilm)
<b>Omfang</b>	40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Særlige fokuspunkter er at bibringe eleverne viden om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige og kulturelle forhold, så de efterfølgende kan anvende denne viden til at perspektivere aktuelle forhold. Endvidere trænes evnen til at redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige, kulturelle og almene emner. Progression sikres gennem en vekselvirkning mellem induktive og deduktive arbejdsformer samt en stigende grad af kompleksitet i stofvalg og metodik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/fremlæggelse samt individuel opgaveløsning og emnebaserede afleveringsopgaver herunder essay-skrivning.

--	--

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	US Gun Culture
<b>Indhold</b>	Kernestof: Michael Moore: Bowling for Columbine (dokumentarfilm) og bogen "Columbine and Beyond" af Tang og Stilling. Supplerende: Aktuelle artikler om den amerikanske våbenlovgivning samt tale af Barack Obama (Youtube) om fremtidige lovgivningsmæssige tiltag på området.
<b>Omfang</b>	20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	At eleverne trænes i at forstå autentisk engelsk. Desuden fokuseres på elevernes evne til at anvende hensigtsmæssige læsestrategier og sprogindlæringsstrategier samt anvende relevante tekstanalysemetoder og perspektivering af tekster. Progression sikres gennem anvendelse af it til kommunikation, informationsøgning, sprogtræning og tekstproduktion.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/klassefremlæggelse og informationsøgning på internettet.

--	--

[Retur til forside](#)

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Food Culture
<b>Indhold</b>	Kernestof: B.H.Jensen: That's Business: chapter 1: The Food Business samt Andersen og Petersen: From where you are, kapitlet "FOOD", side 6-43. Supplerende: "FED UP" dokumentarfilm om obesity (fedme) hos børn og unge I USA samt efterfølgende diskussion af denne.
<b>Omfang</b>	40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Et særligt fokuspunkt er at styrke elevernes erhvervsfaglige og almene ordforråd. Dette sikres gennem rigt glosserede tekster og tekstforståelses- samt diskussionsopgaver til disse. Formålet er at gøre eleverne i stand til redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om samfundsmæssige emner. Et andet vigtigt fokus er at klæde eleverne på til at kunne anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge. Dette sikres gennem læreroplæg samt en skriftlig afleveringsopgave om "Americanization/globalization (den amerikanske (mad)kulturs globale indtog)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/individuel sprogtræning

--	--

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Landeportræt USA
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kompendium om ”The American Dream” og kompendium om opbygningen af det politiske system.</p> <p>Supplerende: Diverse artikler samt en youtube video om ”The inequality of wealth”. Diverse artikler om ”Det amerikanske præsidentvalg”.</p>
<b>Omfang</b>	40-50 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne skal kunne anvende viden om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige og kulturelle forhold i USA til perspektivering af aktuelle forhold.</p> <p>De skal endvidere kunne redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om erhvervsrelaterede, samfundsmæssige, kulturelle og almene emner.</p> <p>Dette sikres gennem et grundigt og perspektiverende læreroplæg om ”The American Dream” samt nutidige politiske og økonomiske forhold i USA.</p> <p>Herudover sikres progressionen gennem elevernes selvvalgte emne, hvor eleverne arbejder med én eller flere tekster med et erhvervsrelateret eller alment emne inden for kernestoffet.</p> <p>I det selvvalgte emne trænes eleverne i øvrigt i at anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sprogiagttagelse samt i at formulere tekster med erhvervsmæssigt, samfundsmæssigt, kulturelt og alment indhold. Endelig skal eleverne anvende it til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/elevoplæg/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/gruppearbejde samt individuel opgavebesvarelse.

--	--

[Retur til forside](#)

