



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December/Januar 2016/2017
Institution	Frederikshavn Handelsskole
Uddannelse	EUX, Studieåret
Fag og niveau	Samfundsfag niv. C, jf BEK 345 af 27.02.2013 Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang merkantil – Fagbilag 20
Lærer(e)	Asbjørn Nissen
Hold	fhg173Xa16

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Politik
Forløb 2	Økonomi
Forløb 3	Sociologi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Forløb 1	Politik
Indhold	Hans Henrik Jacobsen m.fl., Samfundsfag C, Trojka E, D og C niveau udgave 2 Kapitel 5. Det Danske Demokrati Kapitel 6. Ideologier og partier Kapitel 7. Politiske beslutningsprocesser
Omfang	Ca. 20 lektioner af 45min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløb 1 indfører indledningsvis eleven i den terminologi, som er herskende inden for politik såsom ideologier, partier, beslutningsprocesser og forståelse af et Demokratiske samfund.</p> <p>Et fokuspunkt omfatter således de politiske partier deres historie og standpunkter idag, hvor eleverne skal kende forskel og se forskellene.</p> <p>Undervisningen bygger på elevernes viden om politiske ideologier og deres kendskab til forskellige politiske partiers holdninger til centrale samfundsmæssige problemstillinger. Eleverne skal nu kunne forklare og diskutere løsninger på samfundsmæssige problemstillinger belyst fra forskellige ideologiske standpunkter</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (individuelt/parvis), hjemmeopgaver, fremlæggelse på klassen og debat i plenum. Gruppearbejde



Forløb 2	Økonomi
Indhold	Hans Henrik Jacobsen m.fl., Samfundsfag C, Trojka 2.udgave fysisk bog Kapitel 16. Danmark og globalisering Kapitel 17. Internationale samarbejde Kapitel 18. EU Kapitel 19. Det økonomiske kredsløb Kapitel 20. Økonomiske mål Kapitel 21. Hvad skaber udvikling Kapitel 22. Velfærdssamfundet og den offentlige sektor Kapitel 23. Verdenshandel og betalingsbalance Kapitel 24. Økonomisk politik Kapitel 25. Miljø og ressourceproblemer
Omfang	Ca. 30 lektioner af 45min.
Særlige fokuspunkter	I forløb 2 økonomi er fokus lagt på følgende områder. Det økonomiske kredsløb omfatter forskellige økonomiske sektorer og sammenhængen mellem disse. Den politiske styring af økonomien forklares ud fra de politiske partiers ideologiske udgangspunkter. Centralt i dette er forståelsen af markedets og statens rolle i styringen af samfundet og samfundets økonomi. Med udgangspunkt i ovenstående samt i viden om målkonflikter og balanceproblemer har eleverne lært at diskutere relevante samfundsøkonomiske prioriteringer samt Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund. Centrale samfundsfaglige begreber, der indgår i denne sammenhæng er beskæftigelse, økonomisk vækst, konkurrenceevne, offentlige finanser, økonomisk omfordeling, miljø og bæredygtighed. De økonomiske politikker omfatter midlerne til at påvirke samfundsøkonomien i retning af de økonomiske mål. Centrale begreber i denne sammenhæng er finans- og pengepolitik, indkomst- og valutapolitik (konkurrenceevne), samt strukturpolitik (arbejdsmarkeds- og erhvervs politik). I forbindelse med økonomisk politik diskuteres de udefra kommende muligheder og bindinger, der ligger på dansk økonomi. I denne sammenhæng vægtes særligt det indre marked i EU og det ØMU'en.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (individuelt/parvis), hjemmeopgaver, trin-for-trin-gennemgang og fremlæggelse på klassen samt debat i plenum.



Forløb 3	Sociologi
Indhold	Hans Henrik Jacobsen Mf. Samfundsfag niveau E, D og C Trojka 2. udgave fysisk bog Kapitel 2. Danskernes liv Kapitel 3. Indvandring og etniske minoriteter Kapitel 4. Dansk kultur og kulturforskelle Kapitel 9. Kriminalitet
Omfang	Ca. 30 lektioner af 45min
Særlige fokus-punkter	Eleverne arbejder med at kunne anvende grundlæggende sociologisk viden til at forklare og diskutere sociale og kulturelle mønstre og udviklingen i disse. Arbejdssociologi omhandler arbejdets samfundsmæssige organisering, arbejdets udvikling og den samfundsmæssige arbejdsdeling, herunder den internationale arbejdsdeling. Arbejdets natur kan diskuteres ud fra forskellige forestillinger om arbejdet organisering, herunder bevægelsen fra industrisamfundets arbejdsformer til det moderne, fleksible arbejde. Arbejdssociologien indbefatter også den teknologiske udvikling. Teknologisk udvikling omhandler forholdet mellem natur, samfund og teknologi. Den teknologiske udvikling påvirker arbejdets natur, og derfor er det relevant de forskellige uddannelser at belyse, hvordan teknologien påvirker det daglige arbejde for den faglærte. Sociale og kulturelle forklaringsmodeller rummer ens stor variation modeller, der søger at belyse det enkelte menneske livsbetingelser og handlemåder med baggrund i forskellige sociale og kulturelle forhold. Vidensområdet vil derfor typisk have forskelligt indhold, afhængig af elevens uddannelsesområde.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (individuelt/parvis), walk-and-talk, hjemmeopgaver, trin-for-trin-gennemgang og fremlæggelse på klassen samt debat i plenum.

[Retur til forside](#)