



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2017
Institution	Frederikshavn Handelsgymnasium
Uddannelse	Merkantil EUX, Studieåret
Fag og niveau	Erhvervsret C jf. BEK nr. 777 af 26/06/2013 bilag 11
Lærer(e)	Søren Vestergaard Hansen
Hold	3x (b)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Erstatning uden for kontrakt
Forløb 2	Aftaleret
Forløb 3	Køberet
Forløb 4	Markedsføring
Forløb 5	Kreditret
Forløb 6	Hæftelse
Forløb 7	Retsforfølgning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (skema for hvert forløb)

Forløb 1	Erstatningsret uden for kontrakt, arbejdsgiveransvar og produktansvar
Indhold	Kernestof: Lærebogen ("Erhvervsret"), Trojka.
	8 lektioner á 60 min + 4 timers elevtid
Særlige fokuspunkter	Der har været særligt fokus på elevernes forståelse for dommenes afgørende indflydelse på erstatningsretten som disciplin. Vi har arbejdet med sammenlignelige situationer og diskuteret praksis i situationerne. Vi har arbejdet med systematikken i produktansvaret og arbejdsgiveransvaret, samt grænserne for dette.
Væsentligste arbejdsformer	Dialogbaseret klasseundervisning, diskussion på baggrund af domme, opgaver på klassen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Forløb 2	Aftaleret + forbrugeraftaler
Indhold	Kernestof: Lærebog ("Erhvervsret") af Dorte Dittmann og Mette Gade, Trojka.
Omfang	20 lektioner á 60 min + 4 timers elevtid
Særlige fokus- punkter	<p>Gennem arbejdet med aftaleretten har eleverne trænet den juridiske metode og systematik.</p> <p>De har arbejdet med at læse og anvende domme til at forstå juridiske bestemmelser.</p> <p>Formål: At forstå principperne omkring aftalers indgåelse, tilbagekaldelse m.v., fuldmagtsforhold og deres funktion, samt ugyldighedsproblematikken i tilknytning til aftaleretten.</p> <p>Der er kort talt om CISG i forbindelse med aftale indgåelse, tilbagekald og tilbagekald.</p> <p>Emnet omkring fjernsalg er ligeledes behandlet under dette emne, med særligt fokus på forskellen med service fra virksomhederne til kunderne og reelle lovfæstede rettigheder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde samt fremlæggelse på klassen. Opgaver på klassen



Forløb 3	Dansk og international køberet
Indhold	Kernestof: Lærebogen ("Ehvervsret")
Omfang	20 lektioner á 60 min + 2 timers elevtid
Særlige fokuspunkter	<p>Der har primært været fokus på handelskøb igennem forløbet. Forløbet har taget udgangspunkt i forståelse og korrekt anvendelse af begreberne i køberetten.</p> <p>Leveringsbegrebet har været behandlet intensivt for at give eleverne en bredere forståelse for leveringsbegrebet og dets betydning for virksomheden som helhed.</p> <p>Der har i køberetten været lagt stor vægt på metodikken i køberetten, samt anvendelsen af denne.</p> <p>I forhold til international køberet er der gennemgået værneting og lovvalg.</p> <p>Progressionen i undervisningen er sikret igennem refleksion over domme i forhold til gældende lovgivning, samt opgaver der stiller krav til "at læse mellem linjerne".</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde med opgaveløsning, samt fremlæggelse på klassen.



Forløb 4	Markedsføringsret
Indhold	Kernestof: Lærebogen ("Erhvervsret")
Omfang	2 lektioner á 60 min
Særlige fokuspunkter	Forståelse af virksomhedernes markedsføringsmuligheder på B2C markedet, herunder begrænsninger i henhold til "god skik" reglerne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaver på klassen



Forløb 5	Kreditret
Indhold	Lærebogen: ("Erhvervsret")
Omfang	20 lektioner á 60 min + 4 timers elevtid
Særlige fokuspunkter	<p>Der er i klassen arbejdet med forståelsen for pant og sikkerheder, både for private og for erhverv.</p> <p>Et særligt fokuspunkt har været forståelse for sikringsakten og panteformen for såvel panthaver som pantsætter, i forbindelse med finansiering af aktiver.</p> <p>Pant i fast ejendom er belyst via TL §§ 37 og 38.</p> <p>Kaution har været behandlet primært som kaution af fysiske personer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, enkeltvis og gruppearbejde med opgaveløsning.



Forløb 6	Hæftelse
Indhold	Kernestof: Lærebogen ("Erhvervsret")
Omfang	4 lektioner á 60 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på juridiske personers hæftelse, særligt i forbindelse med ændring af ejerform med ubegrænset hæftelse til ejerform med begrænset hæftelse.</p> <p>Mål og progression i undervisningen er sikret igennem opgaver med udgangspunkt i kendt teori og efterfølgende refleksion i forhold til artikler.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, enkeltvis og gruppearbejde med opgaveløsning.



Forløb 7	Retsforfølgning
Indhold	Kernestof: Lærebogen ("Erhvervsret")
Omfang	4 lektioner á 60 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på processen i forbindelse med en konkurs, rekonstruktionsmuligheder samt kravenes rangorden i et konkursbo.</p> <p>Vi har arbejdet med universalforfølgningens muligheder og udfordringer både fra fallentens synspunkt og fra kreditorernes synspunkt.</p> <p>Inkasso processen er gennemgået og vi har talt om mulighederne for inddrivelse af tilgodehavender for virksomheder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning samt opgaver på klasse.

[Retur til forside](#)