



FREDERIKSHAVN HANDELSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 301


Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [90]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ  **61**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **65**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **70**

KLASSERELATIONER  **74**

VELBEFINDENDE  **79**

STØTTE HJEMMEFRA  **76**

ARBEJDSPRES  **72**

MOBNING, CHIKANE m.m  **90**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

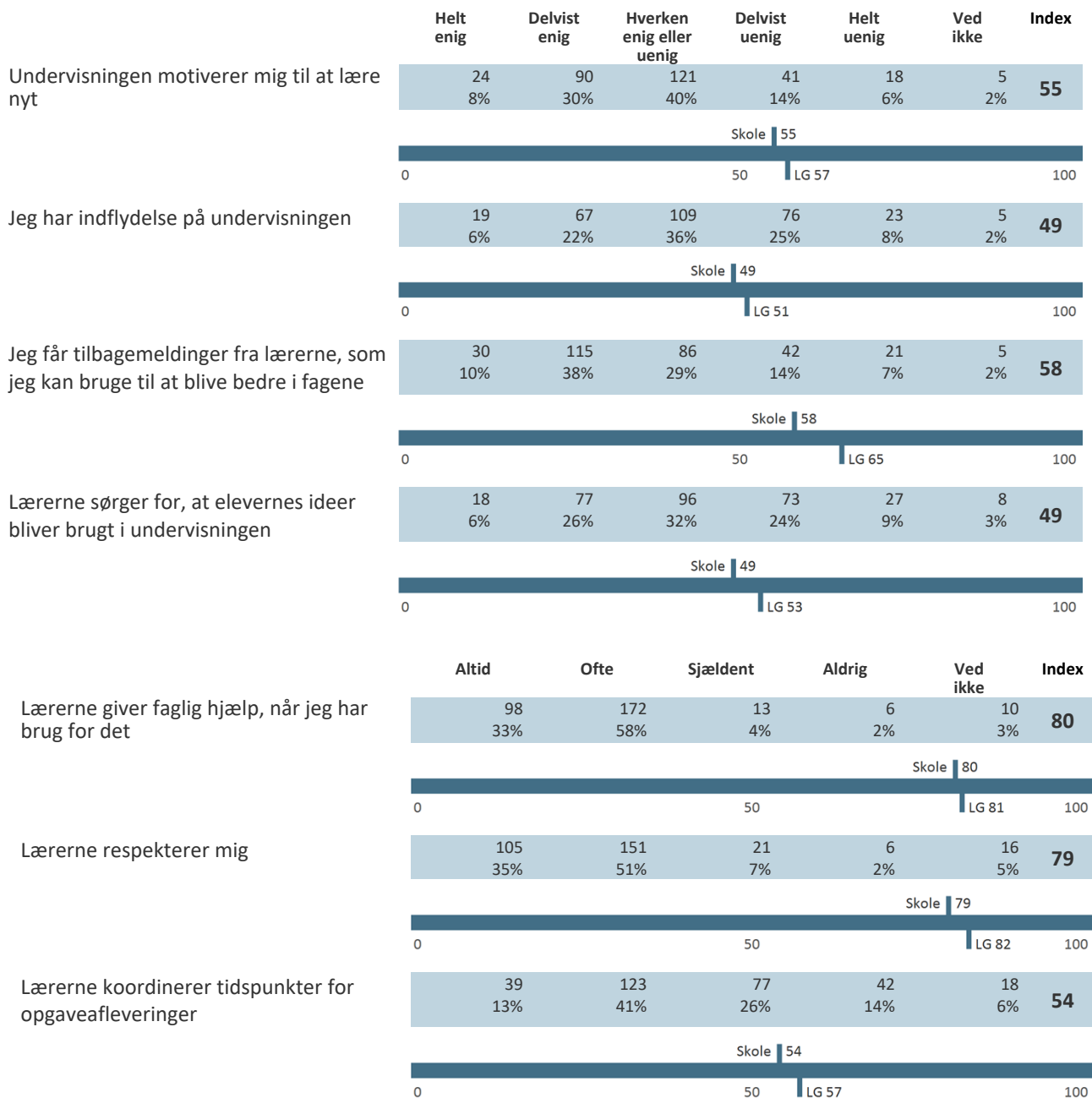
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

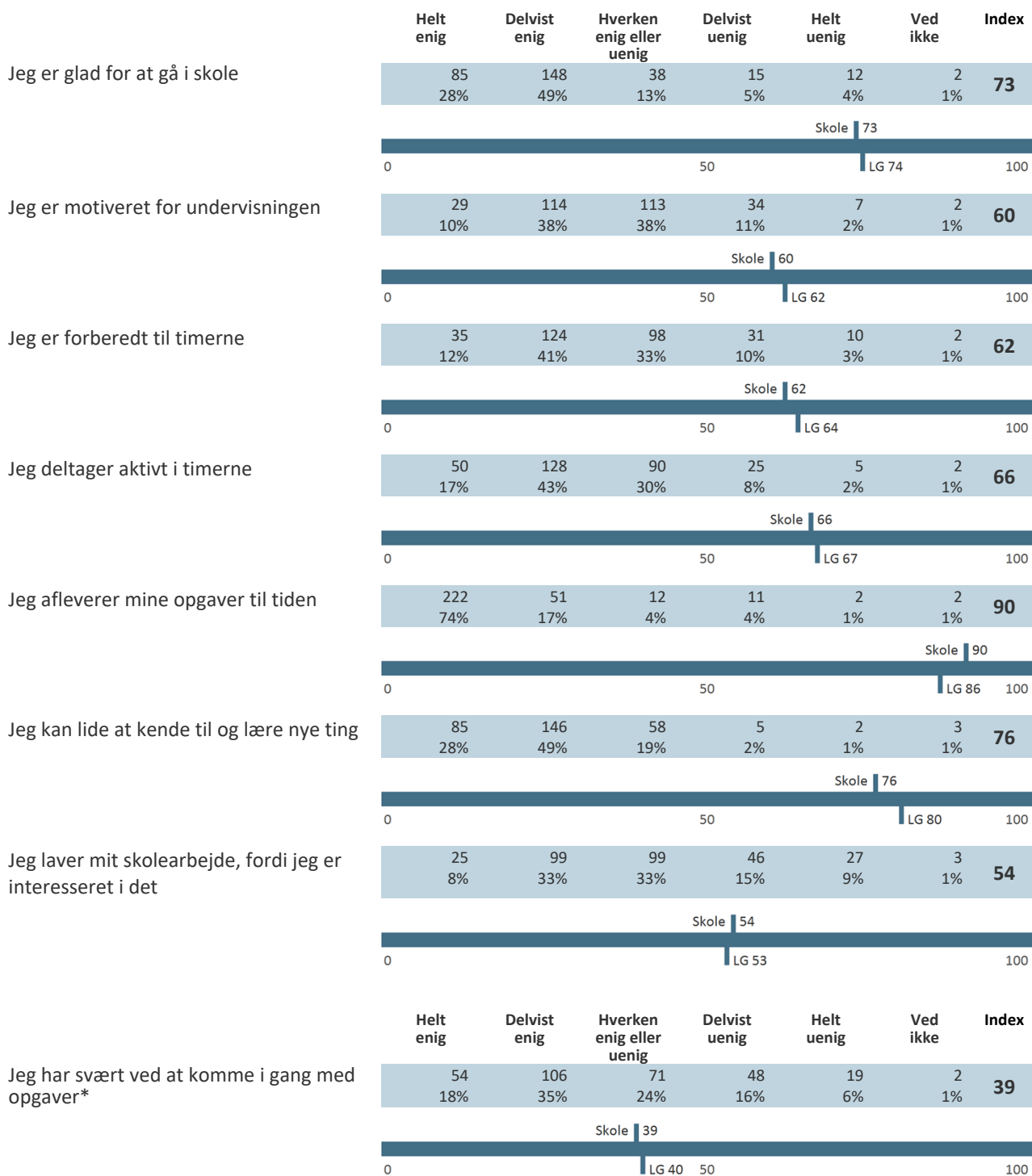
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	50 17%	158 53%	71 24%	14 5%	4 1%	3 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	50 17%	133 44%	88 29%	18 6%	5 2%	5 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	70 23%	146 49%	73 24%	8 3%	1 0%	2 1%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	76 25%	110 37%	80 27%	18 6%	11 4%	5 2%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	32 11%	117 39%	109 36%	32 11%	5 2%	4 1%	62
Skole 62							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	32 11%	150 50%	99 33%	8 3%	5 2%	5 2%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	41 14%	152 51%	80 27%	13 4%	4 1%	9 3%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	65 22%	169 57%	56 19%	4 1%	1 0%	4 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	73 24%	157 53%	56 19%	7 2%	1 0%	5 2%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	91 30%	148 49%	38 13%	12 4%	2 1%	8 3%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 77							

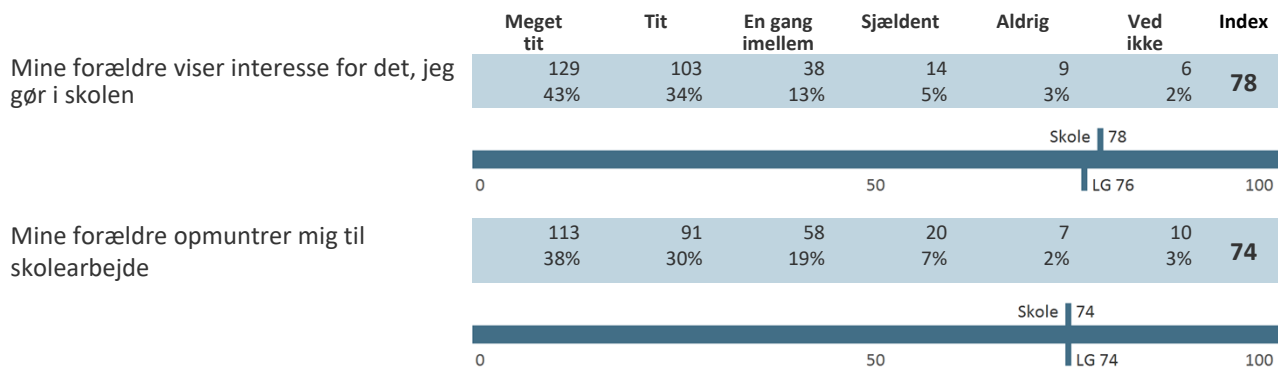
KLASSERELATIONER



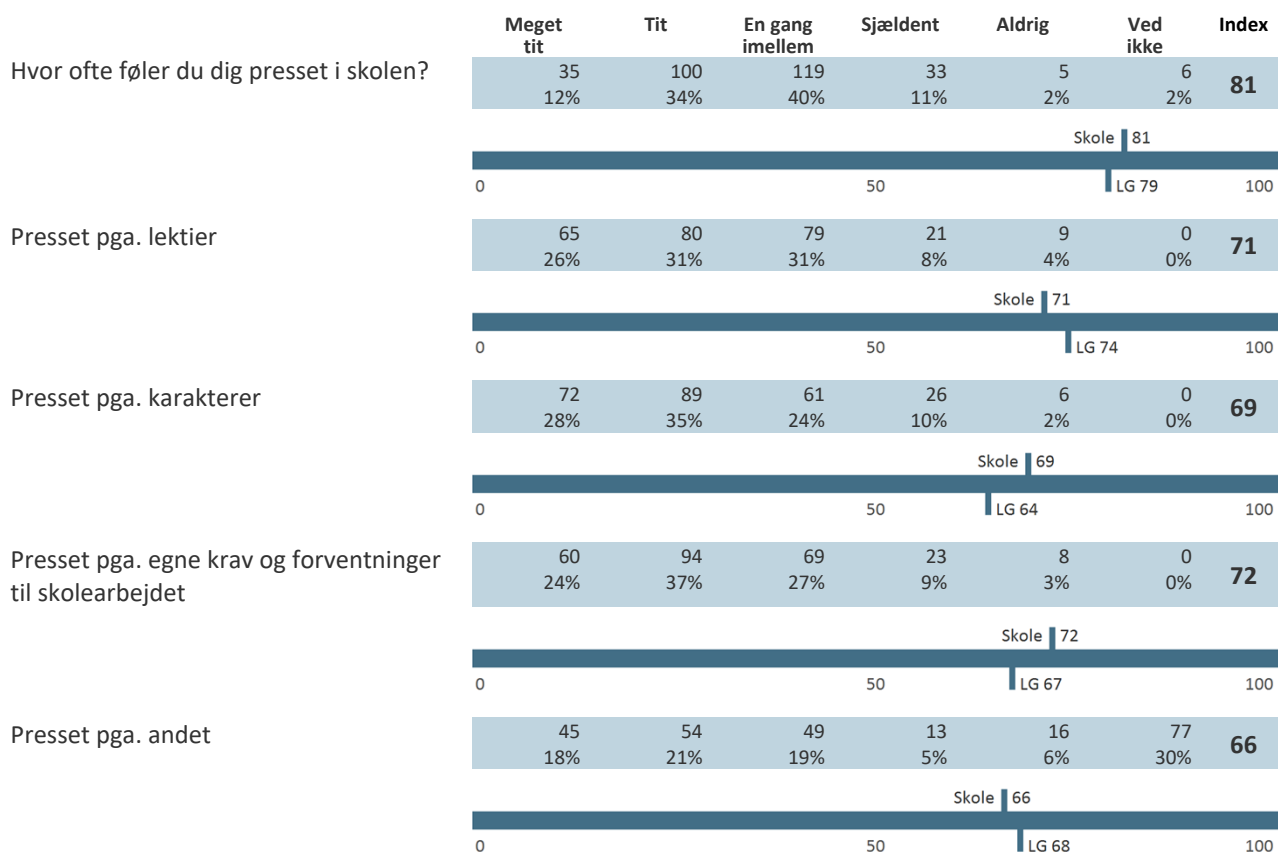
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	123 41%	124 42%	30 10%	11 4%	5 2%	5 2%	80
Skole 80							
0 50 100							
LG 79							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	114 38%	104 35%	45 15%	15 5%	15 5%	5 2%	74
Skole 74							
0 50 100							
LG 73							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	97 33%	114 38%	48 16%	10 3%	5 2%	23 8%	76
Skole 76							
0 50 100							
LG 71							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	14 5%	15 5%	21 7%	54 18%	174 58%	20 7%	82
Skole 82							
0 50 100							
LG 81							
Jeg har det dårligt i skolen*	12 4%	11 4%	35 12%	63 21%	172 58%	5 2%	82
Skole 82							
0 50 100							
LG 81							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 3%	10 3%	32 11%	96 32%	141 47%	10 3%	80
Skole 80							
0 50 100							
LG 78							

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	10 3%	9 3%	33 11%	37 12%	201 68%	7 2%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	5 2%	4 1%	8 3%	28 9%	245 82%	7 2%	93
	Skole 93						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	7 2%	7 2%	17 6%	31 10%	227 76%	8 3%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	5 2%	5 2%	3 1%	23 8%	254 86%	7 2%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	6 2%	5 2%	6 2%	16 5%	257 87%	7 2%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	4 1%	2 1%	31 10%	67 23%	143 48%	50 17%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	339
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	209 62%
Faglige årsager	32 9%
Sociale årsager	31 9%
Personlige årsager	31 9%
Omvalg til anden uddannelse	20 6%
Andet	16 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	301
Hhx (3010)	301
1. årgang	113
1.a	20
1.b	20
1.c	26
1.e	18
1.f	29
2. årgang	98
2.a	22
2.b	19
2.c	13
2.e	26
2.f	18
3. årgang	90
3.a	24
3.b	21
3.c	11
3.e	11
3.f	23