

## Kvalitetsindikatorer EUD og EUX Frederikshavn Handelsskole – rapport marts 2023

### Indhold

Kvalitetsindikatorer EUD/EUD.....	2
Tema 1: Frafald.....	2
Frafald på grundforløb 1.....	2
Frafald på grundforløb 2.....	3
Frafald på hovedforløb.....	5
Frafald på EUD (ny indikator).....	6
Frafald fra grundforløb 2 til hovedforløb.....	7
Tema 2: fravær.....	8
Fravær på grundforløbet ( ny indikator).....	8
Tema 3: søgning / tilgang.....	10
Søgning direkte fra 9. / 10. klasse med EUD som 1. prioritet.....	10
Tilgang til grundforløb 2 ( ny indikator).....	10
Tema 4: Trivsel.....	11
Læringsmiljø og velbefindende.....	11
Målsætning for indgåelse af uddannelsesaftaler.....	12

1. marts 2023

## Kvalitetsindikatorer EUD/EUD

Som en del af kvalitetsarbejdet på Frederikshavn Handelsskole følger vi udviklingen i data for de kvalitetsindikatorer, som viser, hvordan skolen klarer sig i forhold til de fire overordnede kvalitetsmål for erhvervsuddannelserne. Der findes 10 indikatorer for målene.

**Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse**

**Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse**

**Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt**

**Mål 4: Tilliden til og trivselen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.**

I denne datarapport finder du kvalitetsindikatorerne for de fire mål. Har du spørgsmål, kan du kontakte Kvalitetskonsulent Pernille Urth Abildgaard på [peab@fhavnhs.dk](mailto:peab@fhavnhs.dk) / 27 10 01 66. Tallene baserer sig på statistik fra uddannelsesstatistik.dk

## Tema 1: Frafald

### Frafald på grundforløb 1

Rapporten viser frafaldet på grundforløb 1 på de enkelte hovedområder 3 måneder efter start. Tal er tilgængelige til og med 2. kvartal 2022. Der indgår de seneste tre år. <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919.aspx>

Undergruppe_Tilgang	2020		Afbudt		Afbudt Andel elever - Forløbsstatus		Afbudt Antal elever		2020 Andel elever - Forløbsstatus	2020 Antal elever
	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Afbudt uden omvalg	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever					
Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1)	90,0 %	36	7,5 %	3	10,0 %	4	100,0 %	40		
<b>Hovedtotal</b>	<b>90,0 %</b>	<b>36</b>	<b>7,5 %</b>	<b>3</b>	<b>10,0 %</b>	<b>4</b>	<b>100,0 %</b>	<b>40</b>		

2021		2021 Andel elever - Forløbsstatus	2021 Antal elever
+ I gang			
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever		
96,6 %	28	100,0 %	29
<b>96,6 %</b>	<b>28</b>	<b>100,0 %</b>	<b>29</b>

2022		2022 Andel elever - Forløbsstatus	2022 Antal elever	Total Andel elever - Forløbsstatus	Total Antal elever
+ I gang					
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever				
87,1 %	27	100,0 %	31	100,0 %	100
<b>87,1 %</b>	<b>27</b>	<b>100,0 %</b>	<b>31</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100</b>

Note: Årsagen til, at du ikke kan se nogle tal for afbrud i 2021 og 2022, er, at det er under diskretionsgrænsen på 3. Hvis du ser på total for året og antallet i gang, er der for 2021 kun en elev, der er afbrudt (med eller uden omvalg) og for 2022 er det fire. Men hvis de fire elever fordeler sig med to på hhv. med og uden omvalg, vil de ikke fremgå.

## Frafald på grundforløb 2

Rapporten viser frafaldet på grundforløb 2 på de enkelte uddannelser 3 måneder efter start. Tal er tilgængelige til og med 2. kvartal 2022. Der indgår de seneste tre år. <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919.aspx>

Kalenderår		Forløbsstatusgr		Forløbsstatus		Værdier		2020 Andel elever - Forløbsstatus		2020 Antal elever	
2020		+ I gang		- Afbrudt		Afbudt med omvalg		Afbudt uden omvalg			
UddannelseUDD6_Tilgang	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus
Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2	87,2 %	34			7,7 %	3	12,8 %	5	100,0 %	39	
Handelsuddannelse, grundforløb 2	82,4 %	14							100,0 %	17	
Kontoruddannelse, grundforløb 2	100,0 %	11							100,0 %	11	
<b>Hovedtotal</b>	<b>90,3 %</b>	<b>56</b>	<b>4,8 %</b>	<b>3</b>	<b>6,5 %</b>	<b>4</b>	<b>11,3 %</b>	<b>7</b>	<b>100,0 %</b>	<b>62</b>	

2021		+ I gang		+ Fuldført		2021 Andel elever - Forløbsstatus		2021 Antal elever	
UddannelseUDD6_Tilgang	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus
Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2	87,1 %	27	9,7 %	3	100,0 %	31			
Handelsuddannelse, grundforløb 2	87,5 %	14			100,0 %	16			
Kontoruddannelse, grundforløb 2	100,0 %	11			100,0 %	11			
<b>Hovedtotal</b>	<b>91,2 %</b>	<b>52</b>	<b>5,3 %</b>	<b>3</b>	<b>100,0 %</b>	<b>57</b>			

2022			2022 Andel elever - Forløbsstatus		2022 Antal elever		Total Andel elever - Forløbsstatus		Total Antal elever	
+ I gang										
UddannelseUDD6_Tilgang	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever								
Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2	100,0 %	40		100,0 %	40		100,0 %	109		
Handelsuddannelse, grundforløb 2	100,0 %	9		100,0 %	9		100,0 %	41		
Kontoruddannelse, grundforløb 2	100,0 %	8		100,0 %	8		100,0 %	30		
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,0 %</b>	<b>56</b>		<b>100,0 %</b>	<b>56</b>		<b>100,0 %</b>	<b>171</b>		

### Frafald på hovedforløb

Rapporten viser frafaldet på hovedforløbet på de enkelte uddannelser 3 måneder efter start. Tal er tilgængelige til og med 2. kvartal 2022. Der indgår de seneste tre år. <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1920.aspx>

Kalenderår			Forløbsstatusgruppe		Værdier					
2020					2020 Andel elever - Forløbsstatus		2020 Antal elever			
+ I gang										
UddannelseUDD6_Tilgang	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever								
Kontoruddannelse, hovedforløb	100,0 %	11		100,0 %	11		100,0 %	11		
<b>Hovedtotal</b>	<b>100,0 %</b>	<b>11</b>		<b>100,0 %</b>	<b>11</b>		<b>100,0 %</b>	<b>11</b>		

2021		2021 Andel elever - Forløbsstatus	2021 Antal elever
+ I gang			
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever		
100,0 %	11	100,0 %	11
100,0 %	10	100,0 %	10

2022		2022 Andel elever - Forløbsstatus	2022 Antal elever	Total Andel elever - Forløbsstatus	Total Antal elever
+ Fremtidigt statustidspunkt					
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever				
100,0 %	6	100,0 %	6	100,0 %	28
100,0 %	6	100,0 %	6	100,0 %	27

### Frafald på EUD (ny indikator)

Rapporten viser det samlede frafald 3 måneder efter start uanset om eleven er startet på grundforløb 1, grundforløb 2, grundforløb plus, studieforberedende år eller hovedforløbet. Der indgår de seneste tre år. Data er opdateret til og med 2. kvartal 2022.

2020				2020 Andel elever - Forløbsstatus	2020 Antal elever
+ I gang		- Afbrudt		Afbrudt Andel elever - Forløbsstatus	Afbrudt Antal elever
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever		
90,9 %	60	6,1 %	4	9,1 %	6
				100,0 %	66

2021				2021 Andel elever - Forløbsstatus		2021 Antal elever	
+ I gang		- Afbrudt Afbrudt uden omvalg		Afbrudt Andel elever - Forløbsstatus	Afbrudt Antal elever		
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever				
94,0 %	47	6,0 %	3	6,0 %	3	100,0 %	50

2022				2022 Andel elever - Forløbsstatus		2022 Antal elever		Total Andel elever - Forløbsstatus		Total Antal elever	
+ I gang		+ Fremtidigt statustidspunkt									
Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever	Andel elever - Forløbsstatus	Antal elever								
90,7 %	49	7,4 %	4	100,0 %	54	100,0 %	168				

### Frafald fra grundforløb 2 til hovedforløb

Rapporten viser frafaldet i overgangen fra grundforløb 2 til hovedforløbet 3 måneder efter opnået grundforløbsbevis. Nyeste data er fra 2021.

Uddannelse	År	Igang	Values		2019 Andel elever - Status	2019 Antal elever
	2019	2019	2019	2019		
	I gang med HF Andel elever - Status	I gang med HF Antal elever	Ikke i gang med HF Andel elever - Status	Ikke i gang med HF Antal elever		
Detailhandelsuddannelsen med specialer	23,2 %	13	76,8 %	43	100,0 %	56
Handelsuddannelse med specialer	27,3 %	6	72,7 %	16	100,0 %	22
Kontoruddannelse med specialer	17,1 %	6	82,9 %	29	100,0 %	35

Uddannelse	2020	2020	2020	2020	2020 Andel elever - Status	2020 Antal elever
	I gang med HF	I gang med HF	Ikke i gang med HF	Ikke i gang med HF		
	Andel elever - Status	Antal elever	Andel elever - Status	Antal elever		
Detailhandelsuddannelsen med specialer	37,0 %	10	63,0 %	17	100,0 %	27
Handelsuddannelse med specialer			89,5 %	17	100,0 %	19
Kontoruddannelse med specialer	38,1 %	8	61,9 %	13	100,0 %	21

Uddannelse	2021	2021	2021	2021	2021 Andel elever - Status	2021 Antal elever
	I gang med HF	I gang med HF	Ikke i gang med HF	Ikke i gang med HF		
	Andel elever - Status	Antal elever	Andel elever - Status	Antal elever		
Detailhandelsuddannelsen med specialer	35,5 %	11	64,5 %	20	100,0 %	31
Handelsuddannelse med specialer	44,4 %	4	55,6 %	5	100,0 %	9
Kontoruddannelse med specialer			77,8 %	7	100,0 %	9

## Tema 2: fravær

### Fravær på grundforløbet ( ny indikator)

Rapporten *Fravær* opgøres på institutionsniveau, og viser andelen af fravær ift. det samlede antal timer der er tilbudt undervisning.

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/2000.aspx>



Uddannelsesforløbgruppering	År <input type="button" value="▼"/> Værdier		+ 2021		+ 2022		Total Andel fravær	Total Antal elever	
	+ 2020	Andel fravær	Antal elever	Andel fravær	Antal elever	Andel fravær			Antal elever
Grundforløb		23,59 %	120	15,59 %	100	15,73 %	91	18,64 %	225
<b>Hovedtotal</b>		<b>23,59 %</b>	<b>120</b>	<b>15,59 %</b>	<b>100</b>	<b>15,73 %</b>	<b>91</b>	<b>18,64 %</b>	<b>225</b>
<b>Grand Total - landsgennemsnit</b>		<b>7,76%</b>	<b>127.270</b>	<b>8,47%</b>	<b>138.454</b>	<b>9,77%</b>	<b>127.752</b>	<b>8,55%</b>	<b>215.483</b>

Intervaller Frederikshavn Handelsskole fravær:

Institution	Fraværsintervaller	År <input type="button" value="▼"/> Værdier		+ 2021		+ 2022	
		Antal elever	Andel elever	Antal elever	Andel elever		
Frederikshavn Handelsskole	Intet fravær	20	14,1 %	7	5,1 %		
	0.01 - 5 procent	16	11,3 %	22	16,1 %		
	5.01 - 10 procent	29	20,4 %	24	17,5 %		
	10.01 - 15 procent	20	14,1 %	23	16,8 %		
	15.01 - 20 procent	19	13,4 %	21	15,3 %		
	20.01 - 25 procent	13	9,2 %	17	12,4 %		
	25.01 - 30 procent	5	3,5 %	7	5,1 %		
	Over 30 procent	20	14,1 %	16	11,7 %		
<b>Frederikshavn Handelsskole Total</b>		<b>142</b>	<b>100,0 %</b>	<b>137</b>	<b>100,0 %</b>		

Fordelingen af fravær på de tre grundforløb (*Grundforløb+*, *Grundforløbets 1. del* og *Grundforløbets 2. del*). Frederikshavn Handelsskole

Uddannelsesforløb	År <input type="button" value="▼"/> Værdier		+ 2021		+ 2022		Total Andel fravær	Total Antal elever	
	+ 2020	Andel fravær	Antal elever	Andel fravær	Antal elever	Andel fravær			Antal elever
Grundforløbets 1. del		15,19 %	67	12,46 %	64	12,28 %	57	13,72 %	125
Grundforløbets 2. del		29,14 %	78	17,18 %	69	16,49 %	62	20,95 %	186
		<b>23,59 %</b>	<b>120</b>	<b>15,59 %</b>	<b>100</b>	<b>15,73 %</b>	<b>91</b>	<b>18,64 %</b>	<b>225</b>
		<b>23,59 %</b>	<b>120</b>	<b>15,59 %</b>	<b>100</b>	<b>15,73 %</b>	<b>91</b>	<b>18,64 %</b>	<b>225</b>

### Tema 3: søgning / tilgang

#### Søgning direkte fra 9. / 10. klasse med EUD som 1. prioritet

Rapporten viser faldet/stigningen i antallet af elever der søger direkte 9./10. klasse. Data opdateres i marts. Her er tallene frem til og med marts 2022.  
<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1621.aspx>

Antal ansøgere	År				
Institution	2019	2020	2021	2022	Hovedtotal
Frederikshavn Handelsskole	21	33	29	30	110
<b>Hovedtotal</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>110</b>

#### Tilgang til grundforløb 2 ( ny indikator)

Rapporten viser, hvor mange elever der er startet på grundforløb 2.

Antal tilgange	År			
Uddannelsesforløb	2019	2020	2021	2022
Grundforløbets 2. del	107	67	57	58
<b>Hovedtotal</b>	<b>107</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

Her ses, hvor mange af eleverne, der er tilgået fra grundforløb 1 og dem, der er tilgået GF2 direkte.

Antal tilgange			År			
Uddannelsesforløb	Gennemført EUD GF1		2019	2020	2021	2022
Grundforløbets 2. del	Ja		52	40	40	37
	Nej		55	27	17	21
<b>Grundforløbets 2. del Total</b>			<b>107</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>58</b>
<b>Hovedtotal</b>			<b>107</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>58</b>

## Tema 4: Trivsel

### Læringsmiljø og velbefindende

Indikatoren tilknyttet resultatmålet er nye elevtrivsels- og virksomhedstilfredshedsmålinger.

#### Samlet oversigt 2022:


### Elevtrivselsundersøgelsen for erhvervsuddan...


Frederikshavn Handelsskole, Frederikshavn Handelsskole, 2022

Antal elever 60

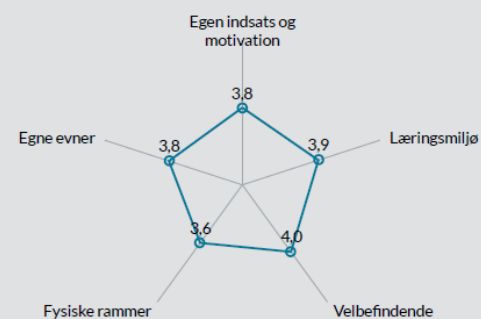
Samlet indikator 3,8

Trivslen måles på en skala mellem 1 og 5, hvor 1 udtrykker den dårligste mulige trivsel og 5 udtrykker bedste mulige trivsel.

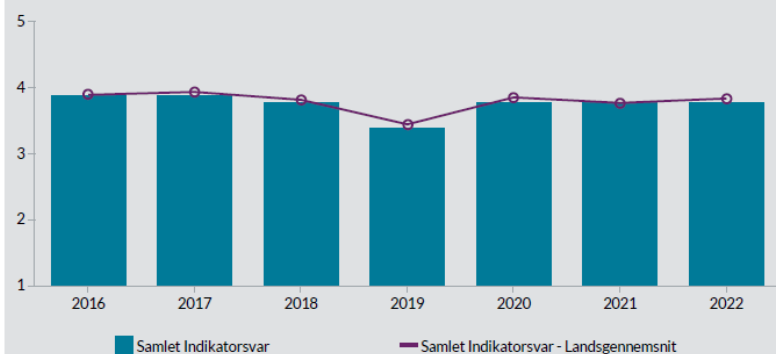
Vælg institution 

Vælg afdeling 

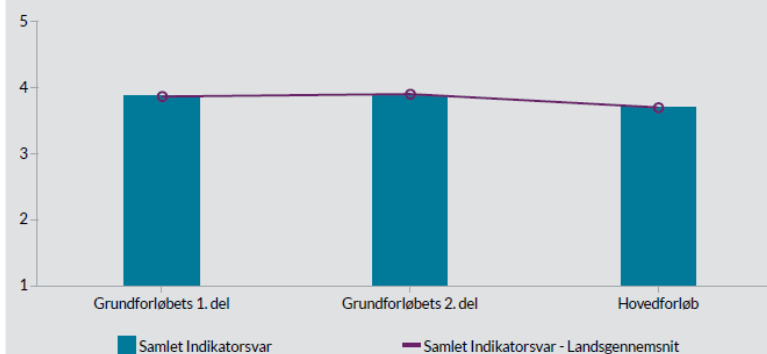
#### Indikatorsvar



#### Samlet indikatorsvar



#### Samlet indikatorsvar fordelt på uddannelsesforløb



### Trivselsindikator Læringsmiljø

Rapporten viser trivselsscoren på Læringsmiljø de tre sidste år. Landstallene for 2022 kan endnu ikke findes på uddannelsestatistik.dk

År	2019	2020	2021	2022	
Indikatorsvar	3,8	3,4	3,9	3,8	3,9
Landsgennemsnit	4	3,9	4,1	4	

### Trivselsindikator Velbefindende

Rapporten viser trivselsscoren på Velbefindende tre sidste år. Landstallene for 2022 kan endnu ikke findes på uddannelsestatistik.dk

År	2019	2020	2021	2022	
Indikatorsvar	4,1	3,5	4,1	4,1	4,0
landsgennemsnit	4,3	4	4,3	4,3	

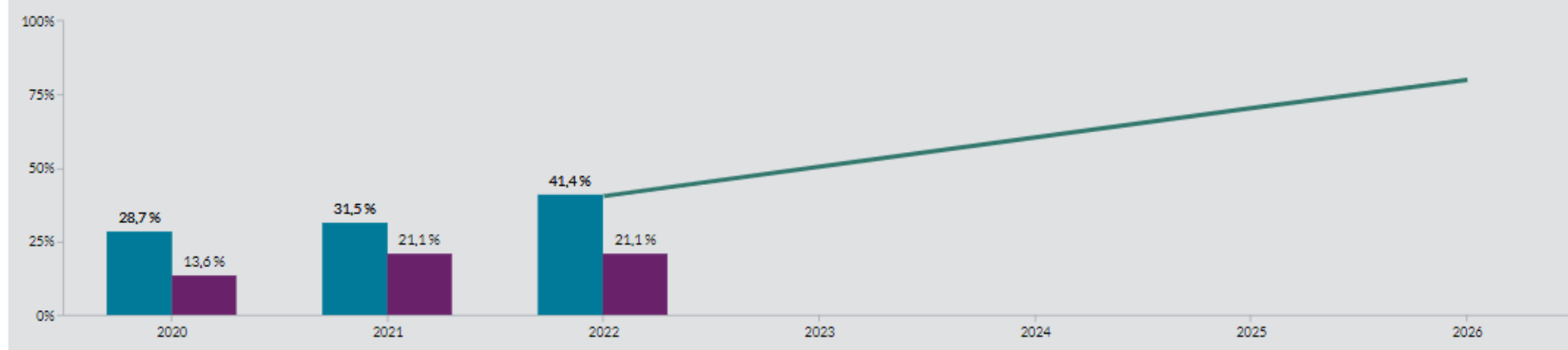
## Målsætning for indgåelse af uddannelsesaftaler

Se hvor stor en andel af eleverne på grundforløbets 2. del og det studiekompetencegivende forløb, der har indgået en uddannelsesaftale i løbet og ved afslutningen af deres forløb. Indfasningsperioden varierer på tværs af uddannelser afhængigt af andelen med en uddannelsesaftale på den enkelte uddannelse i baselineåret 2019. Datagrundlaget er opdateret til og med 1. halvår 2022.

De blå søjler repræsenterer landsgennemsnittet. De lilla søjler repræsenterer Frederikshavn Handelsskole.

### EUD

Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2 - Frederikshavn Handelsskole  
Andel med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del



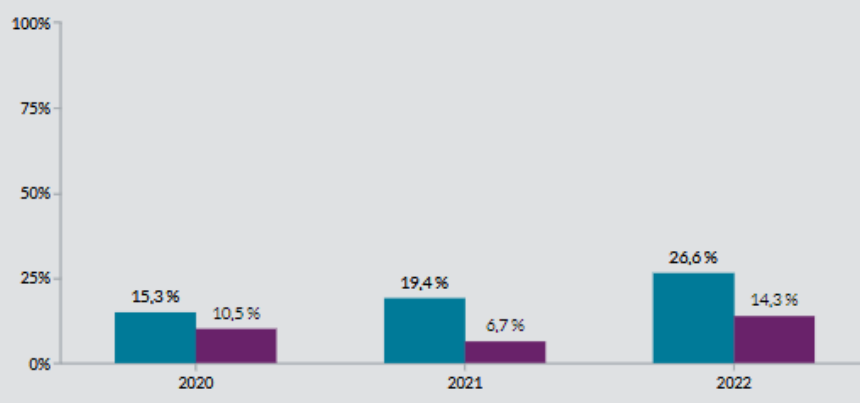
## Indfasningsmodel

Alle uddannelser på alle institutioner skal i 2026 opfylde følgende målsætninger:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets anden del være indgået uddannelsesaftale for 80 pct. af eleverne.

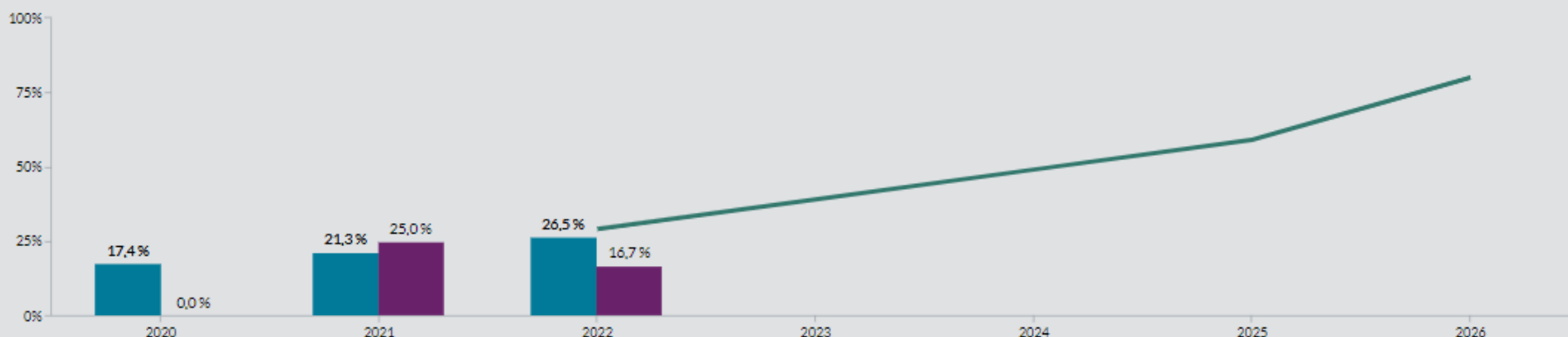
Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor hver enkelt uddannelse frem mod 2026 løbende skal nærme sig målet om 80 pct. aftaleindgåelse.

Andel med uddannelsesaftale efter 15 uger på grundforløbets 2. del



### Handelsuddannelse, grundforløb 2 - Frederikshavn Handelsskole

Andel med uddannelsesaftale ved afslutningen af grundforløbets 2. del



### Indfasningsmodel

Alle uddannelser på alle institutioner skal i 2026 opfylde følgende målsætninger:

- Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del være indgået uddannelsesaftaler for 60 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af grundforløbets anden del være indgået uddannelsesaftale for 80 pct. af eleverne.

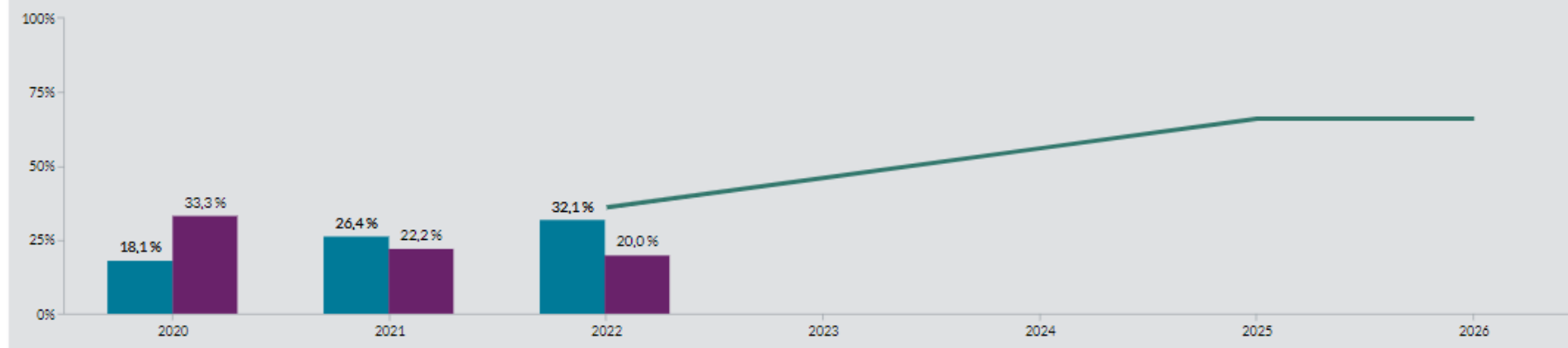
Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor hver enkelt uddannelse frem mod 2026 løbende skal nærme sig målet om 80 pct. aftaleindgåelse.

### Andel med uddannelsesaftale efter 15 uger på grundforløbets 2. del



## EUX

Detailhandelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb - Frederikshavn Handelsskole  
Andel med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb



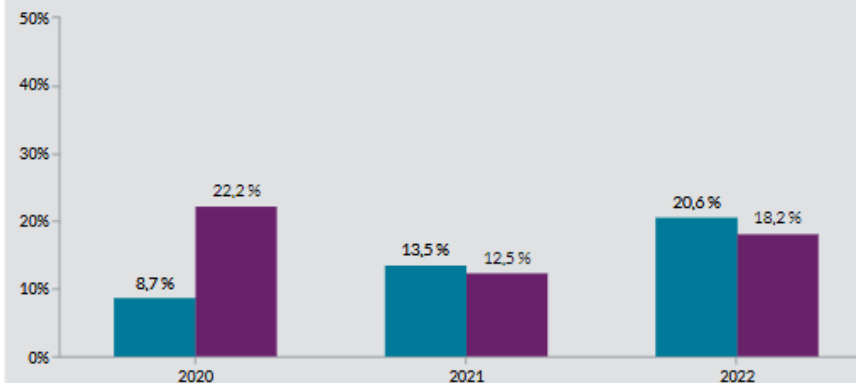
### Indfasningsmodel

Alle uddannelser på alle institutioner skal i 2026 opfylde følgende målsætninger:

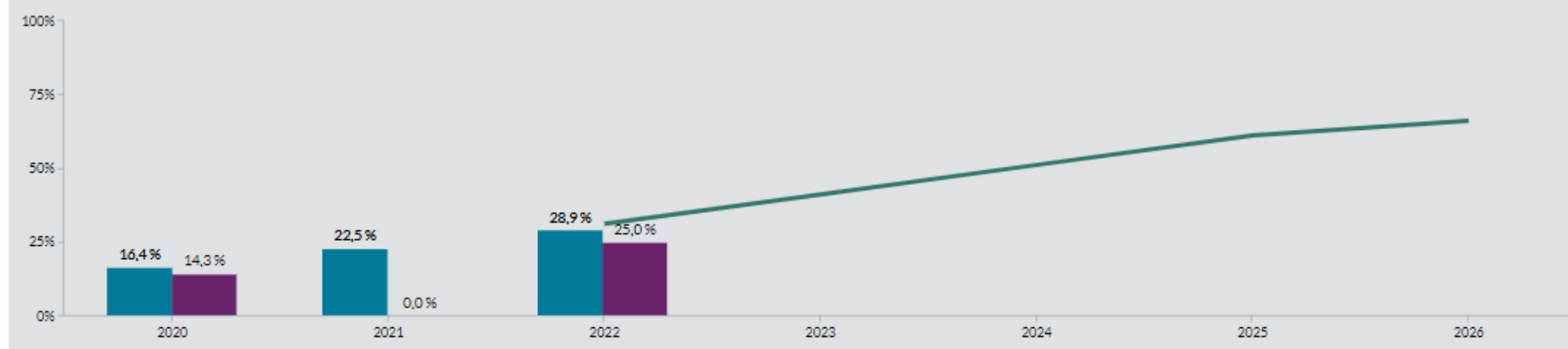
- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftale for 66 pct. af eleverne.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor hver enkelt uddannelse frem mod 2026 løbende skal nærme sig målet om 66 pct. aftaleindgåelse.

Andel med uddannelsesaftale efter 35 uger på det studiekompetencegivende forløb



Handelsuddannelse, studiekompetencegivende forløb - Frederikshavn Handelsskole  
Andel med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb



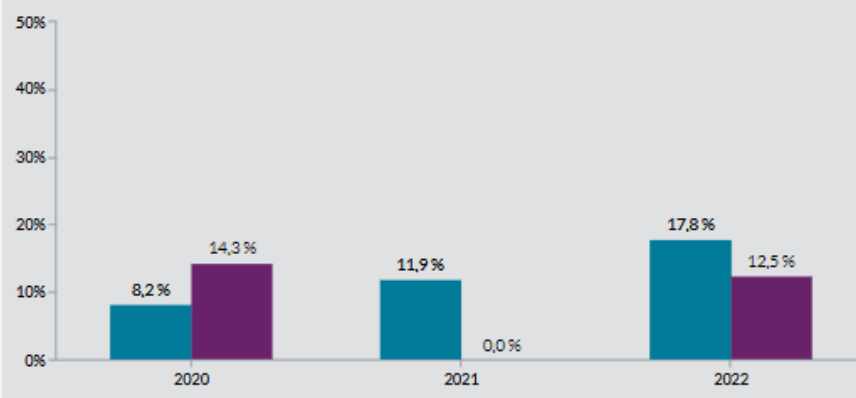
## Indfasningsmodel

Alle uddannelser på alle institutioner skal i 2026 opfylde følgende målsætninger:

- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftale for 66 pct. af eleverne.

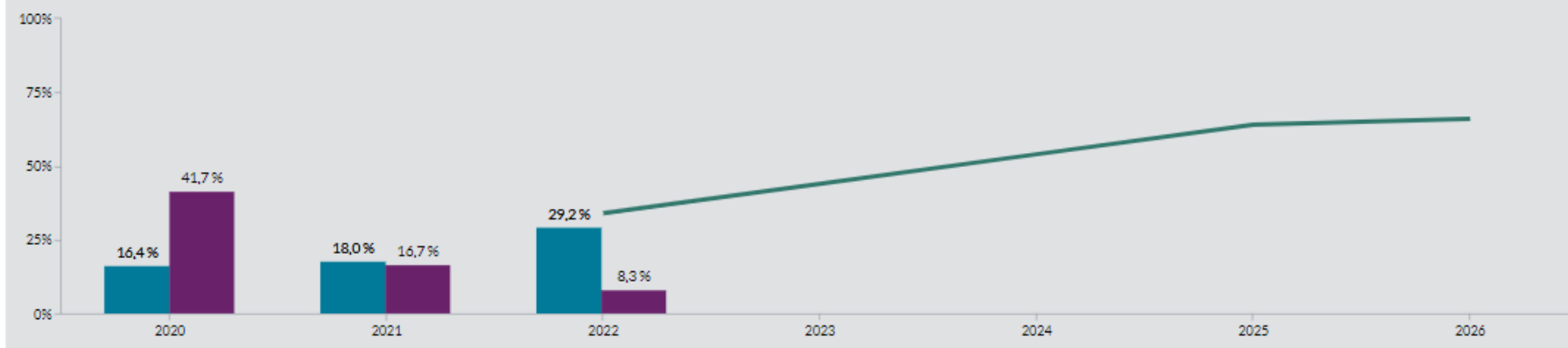
Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor hver enkelt uddannelse frem mod 2026 løbende skal nærme sig målet om 66 pct. aftaleindgåelse.

Andel med uddannelsesaftale efter 35 uger på det studiekompetencegivende forløb





Kontoruddannelse, studiekompetencegivende forløb - Frederikshavn Handelsskole  
Andel med uddannelsesaftale ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb



### Indfasningsmodel

Alle uddannelser på alle institutioner skal i 2026 opfylde følgende målsætninger:

- Der skal ved 35. undervisningsuge på det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftaler for 46 pct. af eleverne.
- Der skal ved afslutningen af det studiekompetencegivende forløb være indgået uddannelsesaftale for 66 pct. af eleverne.

Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor hver enkelt uddannelse frem mod 2026 løbende skal nærme sig målet om 66 pct. aftaleindgåelse.

Andel med uddannelsesaftale efter 35 uger på det studiekompetencegivende forløb

