



FREDERIKSHAVN HANDELSSKOLE  
EUD/EUX

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)  
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 60 besvarelser ud af 73 mulige. Svarprocent: 82%  
SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 356 elever

---

UMV indeks:	70 [SG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING [85]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [60]

---

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  70

The progress bar for Psychological Learning Environment shows a score of 70. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 70. The school average (SG) is marked at 71.

LÆRINGSMILJØ  67

The progress bar for Learning Environment shows a score of 67. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 67. The school average (SG) is marked at 63.

KLASSERELATIONER  71

The progress bar for Classroom Relations shows a score of 71. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 71. The school average (SG) is marked at 75.

TRIVSEL  71

The progress bar for Well-being shows a score of 71. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 71. The school average (SG) is marked at 71.

MOBNING  85

The progress bar for Bullying shows a score of 85. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 85. The school average (SG) is marked at 92.

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  60

The progress bar for Physical Learning Environment shows a score of 60. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 60. The school average (SG) is marked at 64.

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  63

The progress bar for Aesthetic Learning Environment shows a score of 63. The bar is marked from 0 to 100, with a vertical line at 63. The school average (SG) is marked at 62.

<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	85
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	85
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	81
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	79
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	78

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	23
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	31
Der er mange hyggekrege på skolen	54
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	56
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	58

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 38 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (22 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

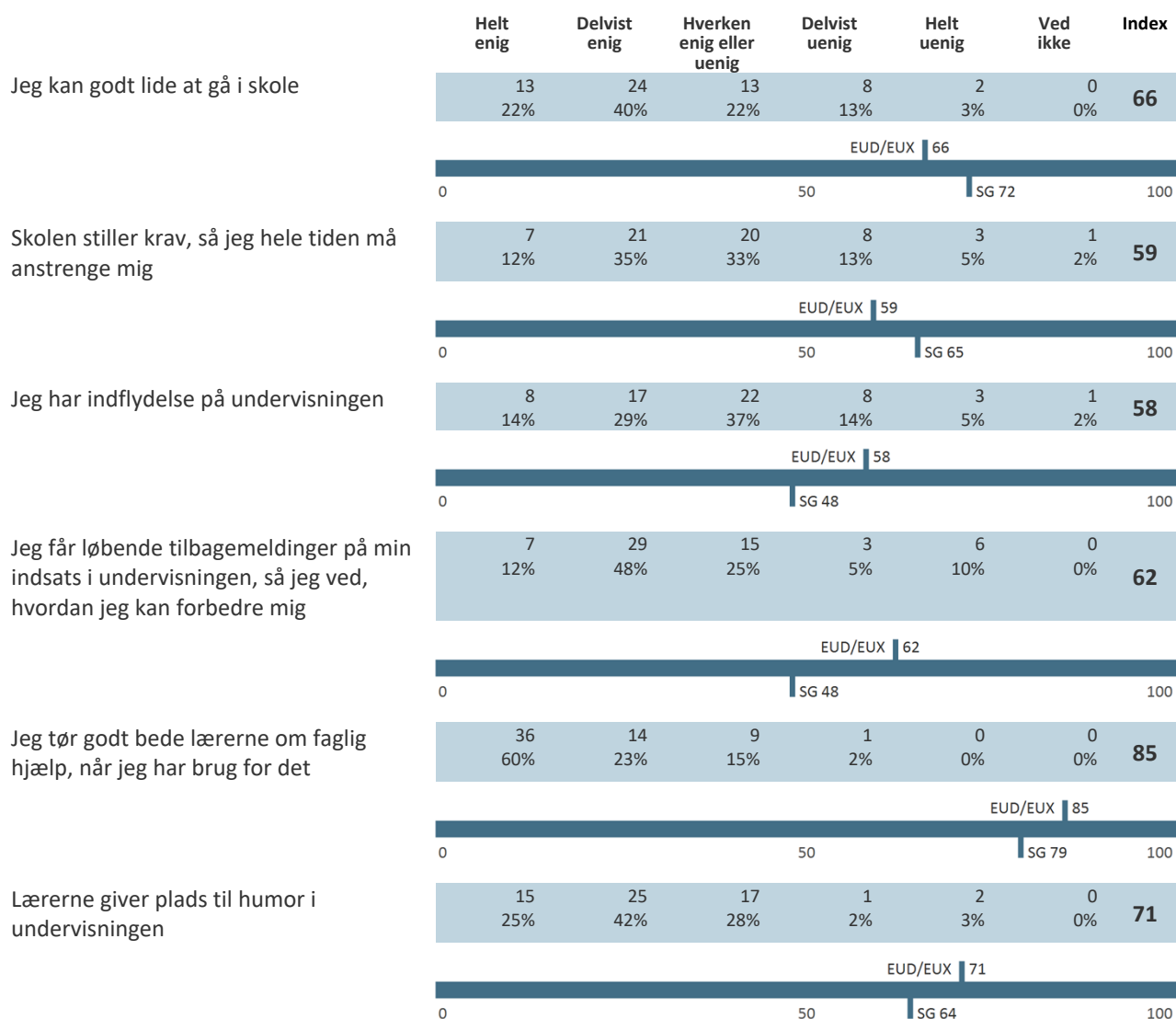
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i rapporten sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

## LÆRINGSMILJØ



## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	18 30%	24 40%	11 18%	5 8%	2 3%	0 0%	<b>71</b>
EUD/EUX   71							
0 50 100							
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	24 40%	23 38%	10 17%	3 5%	0 0%	0 0%	<b>78</b>
EUD/EUX   78							
0 50 100							
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	10 17%	15 26%	24 41%	3 5%	6 10%	0 0%	<b>59</b>
EUD/EUX   59							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	17 29%	19 32%	17 29%	5 8%	1 2%	0 0%	<b>69</b>
EUD/EUX   69							
0 50 100							
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	17 28%	27 45%	13 22%	2 3%	1 2%	0 0%	<b>74</b>
EUD/EUX   74							
0 50 100							
I min klasse er der plads til at fejle	24 40%	20 33%	11 18%	0 0%	5 8%	0 0%	<b>74</b>
EUD/EUX   74							
0 50 100							

## TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	16 27%	20 34%	16 27%	3 5%	3 5%	1 2%	<b>69</b>
EUD/EUX   69							
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	19 32%	18 31%	13 22%	5 8%	3 5%	1 2%	<b>69</b>
EUD/EUX   69							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	15 25%	29 49%	14 24%	0 0%	1 2%	0 0%	<b>74</b>
EUD/EUX   74							
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	22 37%	22 37%	10 17%	3 5%	2 3%	0 0%	<b>75</b>
EUD/EUX   75							
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	34 58%	12 20%	9 15%	1 2%	3 5%	0 0%	<b>81</b>
EUD/EUX   81							
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	8 14%	20 34%	17 29%	6 10%	6 10%	2 3%	<b>58</b>
EUD/EUX   58							

## MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	47 80%	6 10%	1 2%	0 0%	1 2%	4 7%	<b>85</b>

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	EUD/EUX
Base	353	60
Ja	95 27%	16 27%
Nej	36 10%	4 7%
Ved ikke	222 63%	40 67%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

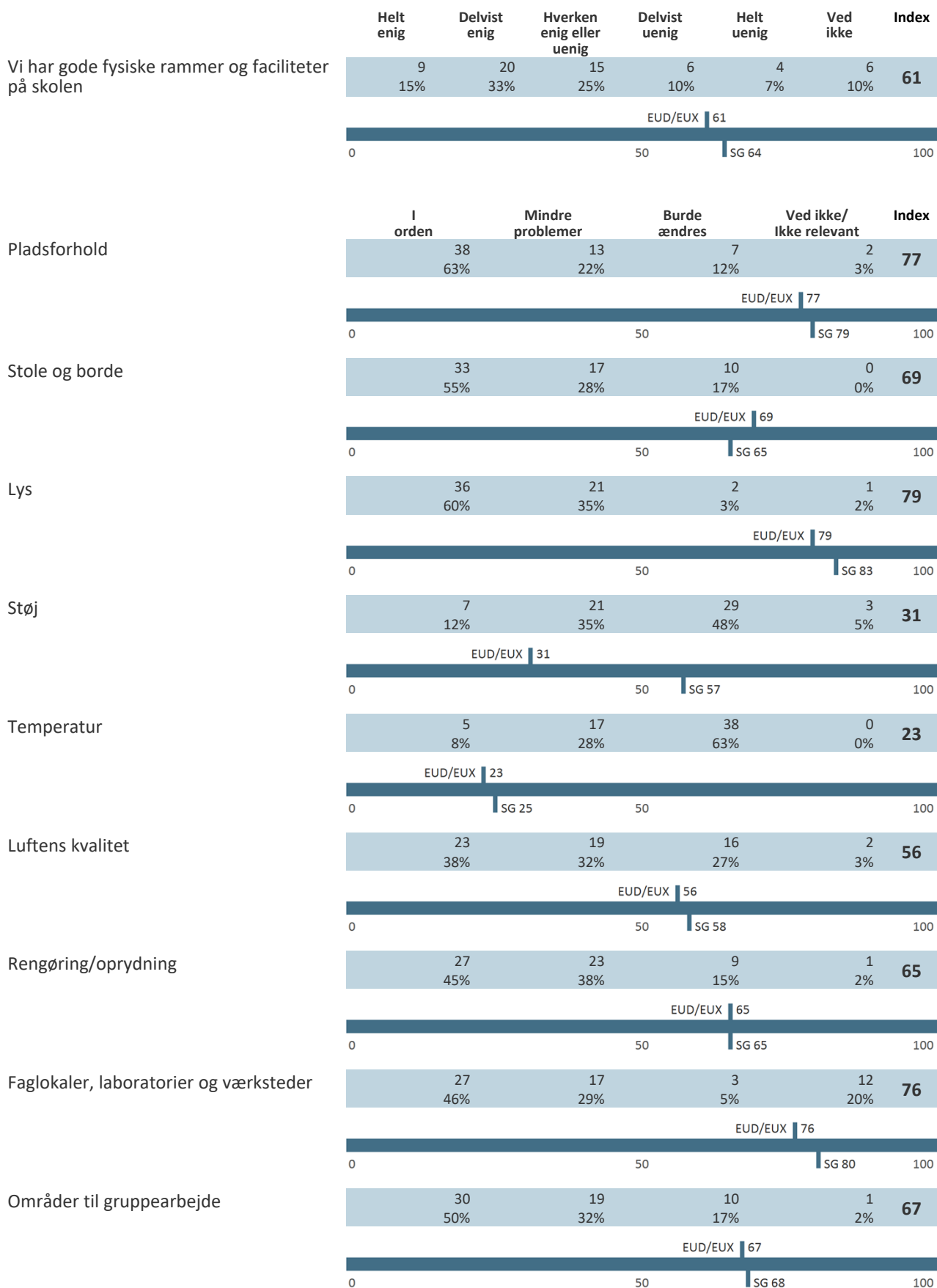
	SG	EUD/EUX
Base	40	8
Elever fra min klasse/ mit hold	17 43%	4 50%
Andre elever på skolen	11 28%	3 38%
Lærer/underviser	4 10%	0 0%
Ledelsen eller anden personale på skolen	5 13%	0 0%
Personer udenfor skolen	2 5%	1 13%
Mobning digitalt	1 3%	0 0%
Ved ikke	0 0%	0 0%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	EUD/EUX
Base	27	8
Ikke alvorligt	5 19%	3 38%
Ikke særligt alvorligt	12 44%	4 50%
Ret alvorligt	6 22%	0 0%
Meget alvorligt	4 15%	1 13%
Ved ikke	0 0%	0 0%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	16 27%	21 35%	14 23%	7 12%	1 2%	1 2%	<b>69</b>
EUD/EUX   69							
Skolen er flot udsmykket	8 13%	15 25%	25 42%	10 17%	1 2%	1 2%	<b>58</b>
EUD/EUX   58							
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	10 17%	17 28%	19 32%	10 17%	2 3%	2 3%	<b>60</b>
EUD/EUX   60							
Der er mange hyggekrege på skolen	9 15%	13 22%	18 30%	14 23%	4 7%	2 3%	<b>54</b>
EUD/EUX   54							
Skolen er generelt godt vedligeholdt	13 22%	21 35%	19 32%	5 8%	1 2%	1 2%	<b>67</b>
EUD/EUX   67							
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	12 20%	27 45%	10 17%	4 7%	4 7%	3 5%	<b>67</b>
EUD/EUX   67							

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	60 / 73
<b>EUD/EUX (EUD)</b>	<b>60 / 73</b>
1d	14 / 19
1x	20 / 22
2v Detail	8 / 10
3x Detail	10 / 11
3x Handel	2 / 3
3x Kontor	6 / 8

## BILAG til kortlægning af undervisningsmiljø- vurdering (UMV)

**Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.**

1. Stolene er elendige i fællesarealer. Man vælter næsten bagover på stolene
2. Toiletterne er ikke de bedste
3. Der er virkelig koldt i klasselokalerne

---

fordelingen mellem eux og hhx, euxere bliver meget set ned på.

---

- Skru op for varmen
- Bedre stole i klasserne
- Ellers er det fint. :)

---

Skrue lidt op for varmen og bord må ændres.

---

Større klasselokaler.

Ikke hele tiden sidde og kigge på læren snakke i timerne.

Bedre temperatur.

---

få ro på klassen

spørg mere end til eleverne "hvordan de har det osv"

---

Prøv at tage jer sammen og rent faktisk lytte til jeres elever, det kan ikke passe at elever begynder at græde fordi lærer/lederen ikke kan finde ud af at tage sig sammen og opfører sig som et menneske i stedet for at behandle elever som var vi en flok penge.

Elever får ikke lov til at udtale sig om krænkelser fordi skolen ikke vil miste sit gode ry, ærligt tag jer sammen, troede skolen var et sted hvor elever kunne komme og føle sig tryk, og snakke med lærerne/lederen hvis der er nogle problemer, føler ikke at skolen lytter, hvis der er noget som går ud over dem, det eneste skolen tænker på er, at tjene penge.

Skolen snakker hele tiden om at støtte eleverne, og at de altid er der hvis vi vil snakke om noget, men når man så kommer og har noget at sige, modbeviser de det fordi det går ud over dem.

Skolen er et fint sted, men tag lige at lytte til jeres elever

---

Mere varme, nye stole, 1x larmer

---

mere varme, flere sofaer og sidde i og bedre stole på gangen

---

Mere varme i klasselokalerne.

Beder stolpe.

Ingen ryge forbyd!!

---

skole kan måske indfører eux/eud eksklusivt for voksne student for at undgå ulighed blandt de unge og de gamle.vær mere konsekvent overfor useriøse studeter.

---

der er ikke blevet udmeldt ordenligt ift. karakterer. syntes ikke at det er i orden at sige at vi får dem den ene dag og så får vi dem først 2 uger senere og har egentlig mange flere afleveringer som kan have betydning for karaktererne.

---

Vær mere konsekvent overfor useriøse elever.

---

Bedre stole i det store rum mellem EUD/EUX

Mere rent på wc nedenunder

---

1 skolen kan blive beder hvis elever blev rystet mere sammen så vi ikke så opdelt på de forskellige udanddelser

2 skal kunne godt bruge nogle flere opholdsteder hvor man kan være i pauserne og nogle flere farver rundt omkring så det ikke er så tørt og kedeligt. og mørkt

3 syntes generelt bare ikke der skal være så stor forskel på EUX elevr og hhx elver. hhx elver har maget med at eje det hele og tror de er mere end EUX elver.

---

1. Lytte til elever og sørge for de føler sig hørt og set og ikke føler sig ydmyget og nedgjort af ansatte/lærer

2. Sørg for trivslen blandt lærer og elever er der

3. Sørg for klare og opdateret retningslinjer for hvordan lærer skal holde sig neutrale

---

Skrue for helvede op for den varme

---

- bedre temperatur i klassen

- bedre bord

---

mere varme i vores lokaler

---

- Bedre temperatur generelt på skolen.

- Større border, da vi sidder meget tæt.

---

1. Lave arrangementer der ikke indeholder alkohol, så eleverne, som ikke drikker også kan være "med i fællesskabet".

2. Ændre fraværs reglerne. Det er ikke nemt, at kunne ligge syg i en uge med influenza uden allerede, at få 1 advarsel.

3. Gør plads til de mere stille elever kan have en indflydelse i timerne.

---

Lærerne skal have bedre styr på deres elever, så de ikke forstyrrer de grupper der sidder rundt omkring som arbejder. Det er meget forstyrrende med 1. kl. eleverne og de har ikke meget respekt hverken overfor lærerne eller de øvrige elever der giver antydninger til at deres støjniveau er for højt.

---

Den er fin som den er.

---

1. billigere mad i kantinen

2. Alle skal respekteres

3. Eleverne skal sørge for at lærerne også får en god dag

---

Temperaturen skal være højere, da vi er mange, der fryser, og af den grund mister koncentration, eller øger risiko for sygdom.

Der bør ikke blive brugt tid på aktiviteter såsom klippe-klister-dag, da det virker modsigende og som tidsspild, at vi skal have travlt med afleveringer, men sagtens kan sætte flere timer af til at klippe julehjerter. Det virker i mine øjne useriøst.

Mindre høje krav til fravær. Jeg er indforstået med, der skal der være grænse, og man ikke skal bruge tiden på charterferie. Men en uges uforskyldt influenza, bør ikke skulle give ondt i maven, grundet frygt for at blive bortvist. Jeg forslår man bør kigge mere individuelt på hver enkelte elev.

---

bedre temperature

Større klasselokaler, da vi sidder meget tæt

Mere fokus på alle elever, også dem som ikke deltager så meget i undervisningen

---

jeg har ikke nogen råd at give

---

det kunne være fedt hvis vi havde lidt længere pauser, men det er en god skole.

---

Rengøring af toiletter, fælles rum og lokaler

---

Skrue op for varmen

---

jeg kan godt lide skolen som den er, føler ikke at noget skal blive bedre lige nu

---

bedre temperatur, bedre lærer og opdelte EUX klasser (voksen og unge)

