

Strategi for internationalisering 2020-2025

Begyndelse

Fra Frederikshavn Handelsskole har vi udsigt til havn og hav. Det præger os, og det giver os lyst til at vide mere om den verden, vi er tæt på og langt fra. Derfor er det en del af vores DNA, at vi er nysgerrige, åbne og ser os selv som verdensborgere.

Det hører med til vores dannelse, at vi ved noget om verden omkring os. Etnocentrisme er ikke os. Vi foretrækker at møde andre mennesker i andre kulturer på lige fod for at søge indsigt, blive klogere og komme videre.

Det er et karakteristisk for den moderne handelsskole, at fagrækken har den internationale dimension som krumtap, hvad enten fagene tager udgangspunkt i økonomi, afsætning, sprog eller humaniora. Almen dannelse er på den moderne handelsskole indsigt i og forståelse for, hvordan vores verden hænger sammen her og nu og over tid.

Frederikshavn Handelsskole tog for mere end 25 år siden teten inden for ungdomsuddannelserne med etablering af internationale uddannelser. Eksperimenterende, udfordrende og nyskabende med et akademi og den 1-årige HHX – hvor halvdelen af undervisningen skiftevis skete i Danmark, England, Spanien og Ungarn. Attraktive uddannelser, der tiltrak unge fra nær og fjern i Danmark. Desværre nedlagt i forbindelse med reformer og besparelser.

Anførte uddannelser blev afsat til et bredt funderet internationalt tilsnit i alle skolens uddannelser og fag. Ekspliciteret i relevante problemstillinger i fagene, samarbejde med eksportvirksomheder, cases og studieture til europæiske og fjernøstlige byer. Dertil et stærkt samarbejde med partnere i Europa via egne initiativer med støtte fra EU-programmer.

Studieretninger med dedikeret indsigt i en globaliseret verden er attraktive for unge mennesker, fordi det giver dem styrke, mod og lyst til at spille med og være aktør på den internationale arena. I bevidstheden om, at de er klædt godt på af lærere, der er kompetente og kvalificerede til at formidle interaktionen mellem os og verden udenfor.

Frederikshavn Handelsskoles internationaliseringsstrategi starter på vores skole, hvor vores historie, traditioner, værdier og kunnen er det, der giver kraft og saft til at udvikle. Naturligvis tilsat salt fra gode kræfter rundt om os.

Inspiration

fra Undervisningsministeriets internationale uddannelsespolitik:

Verden i Danmark

- *Internationale erfaringer skal udvikle og kvalificere dansk uddannelsespolitik.*
- *Uddannelserne skal have et internationalt perspektiv, så danske børn og unge rustes til en globaliseret verden.*
- *Danske uddannelser skal være attraktive for udenlandske elever og studerende og for udenlandsk arbejdskraft.*

Danmark i verden

- *Danmark tager ansvar for uddannelsesudvikling i verden.*
- *Dansk uddannelsespolitik skal være kendt og profileret i udlandet. Et af målene er, at vi kan eksportere vores uddannelser.*
- *Danmark påvirker international uddannelsesdagsorden ud fra en dansk dagsorden og danske behov.*

fra EU's vision:

- *at fremme samarbejde og mobilitet med EU's partnerlande*
- *at fastsætte fælles mål og udveksle god praksis på uddannelsesområdet.*
- *at støtte lige muligheder inden for uddannelse og beskæftigelse til unge og opfordre dem til at spille en aktiv rolle i samfundet.*
- *at få hjælp til at studere, tage en erhvervsuddannelse, få erhvervs erfaring eller lave frivilligt arbejde i udlandet.*

Her er vi nu:

I 2020 ansøgte vi om og fik Erasmus Akkreditering.

EUD/EUX/HHX:

På GF1/HH1 får eleverne tilbudt sprogophold i Dublin, Irland (**Erasmus+3 uger**). Vi har hvert år siden 2011 haft elever med i Brighton på et 3-ugers hhv. Leonardo da Vinci og Erasmus+ projekt. Dette projekt er efter mange år blevet solidt forankret på vores skole og er velkendt på folkeskolerne i kommunen. I forbindelse med Storbritanniens udtræden af EU har vi valgt at fremtidssikre dette projekt ved at skifte destination fra England til Irland.

Vi deltager hvert år i forskellige e-Twinningprojekter sammen med skoler fra andre europæiske lande.

Hvert år modtager vi besøg af lærere fra andre europæiske lande i Job-shadowing.

HHX/EUX:

For at implementere internationalisering i faget innovation arbejder vi på muligheden for at deltage i forskellige internationale konkurrencer.

EUD/EUX:

Vi vil forsøge at arbejde på en Erasmus+-mobilitet for elever på GF2, som en del af deres grundfagsundervisning. Denne mobilitet skal foregå i samarbejde med vores eksisterende partnere i Norge, Sverige eller Tyskland.

Derudover vil vi tilbyde et praktikophold i England for EUX-elever på det studieforberevende år. Opholdet skal vare 14 dage og være en del af elevernes ferie.

Desuden vil vi gøre en større indsats for at informere EUD/EUX-elever om muligheden for at tage en del af deres uddannelse (mindst 1 måned) i udlandet gennem OPU.

Hovedforløb:

På hovedforløbet 'Offentlig Administration' har eleverne mulighed for at komme fem dage til en europæisk storby.

HHX

På HHX er alle vores elever på en uges studietur i udlandet på HH2. Dette er en fast bestanddel af uddannelsen.

Desuden er eleverne på studieretningen "Globalisering" på studietur hvert år:

HH1: Bruxelles

HH2: Sprog- og praktikophold til 2. fremmedsprogs lande

HH3: En oversøisk destination

I de seneste år har vi haft flere internationale projekter: et KA2-projekt (Erasmus+ KA219-2016-005) samt tre Nordplus-projekter. Vi har i flere tilfælde haft rollen som koordinatorskole. Hvert år sender vi OPU-elever afsted – primært til Tyskland.

Hvert skoleår sender vi elever afsted på individuelle skole- og praktikophold til europæiske lande. Derudover modtager vi elever fra vores partnerskoler i bl.a. Østrig, Frankrig, Spanien og Letland. I den forbindelse lægges der et stort arbejde i inddragelse af vores elever, der fx er værtsfamilier for gæsterne, finder praktikpladser til dem og generelt bidrager til, at deres ophold bliver såvel et værdifuldt minde som lærerigt.

Engelsksproget Studieretning

Frederikshavn Handelsskole udbyder en engelsksproget studieretning. Tanken med studieretningen er at forberede eleverne på videre uddannelse, hvor engelsk i stigende grad er det sprog, der kommunikeres på. Ligeledes gør vi eleverne parate til at indtræde i virksomheder, hvor engelsk er koncernsprog.

I den forbindelse ønsker vi desuden at sende faglærere på kursus i Irland (evt. England) for at klæde dem endnu bedre på til at undervise på den engelsksprogede studieretning.

Hvorfor formulere, hvad vi vil med internationalisering:

Vi ønsker at sikre, at alle medarbejdere og elever har et klart billede af, at skolen har en international horisont, der rækker langt ud over Vendsyssel. Med et internationalt perspektiv ønsker vi at vise vejen for vores elever, så de ser mulighed for at arbejde i internationalt orienterede virksomheder i Danmark, at arbejde i udlandet eller at tage en del af deres uddannelse i udlandet.

Målet er mobilitet på internationalt, nationalt og regionalt plan, så eleverne ser mulighederne i at kunne flytte sig efter opgaver, uddannelse og arbejde. Målet er også at vise eleverne, at andre nationaliteter og kulturer kan have et andet perspektiv på verden, end vi har, og at vi alle kan lære af hinanden. Jf. Undervisningsministeriets ønske om *at Internationale erfaringer skal udvikle og kvalificere dansk uddannelsespolitik.*

Hvad vi vil:

Vi vil øge internationaliseringen for at give eleverne mulighed for at udnytte deres potentiale til at skabe jobs og vækst i en globaliseret verden.

Vi vil ydermere

- sikre elevernes mulighed for at få styrket deres internationale forståelse og deres internationale kompetencer.
- sikre elevernes mulighed for at få styrket deres sprogkunderskaber i engelsk og andre fremmedsprog samt i de skandinaviske sprog.

- ansøre dem til at tage studie- og/eller praktikophold i udlandet under deres uddannelse for at fremme deres forståelse for mulighederne i mobilitet.
- give eleverne inspiration til aktiv at tage stilling til globale spørgsmål.
- klæde dem på til at forstå og være en aktiv spiller på den globale scene.

For at få ovenstående til at blive en realitet vil vi ansøre lærerne til at inddrage flere internationale aspekter i undervisningen bl.a. ved at inddrage et internationalt perspektiv i fagenes emneområder og i forbindelse med større skriftlige opgaver. Af samme grund ønsker vi at sende lærere på videreuddannelse i udlandet samt i Job-shadowing hos nogle af vores mangeårige partnere. Vi ønsker også fremover at modtage lærere i Job-shadowing fra partnerskolerne.

Mobiliteter (skole- og praktikophold og udveksling) er væsentlige elementer i en strategi for internationalisering, men internationalisering betyder også andre aktiviteter, der kan foregå før og efter mobiliteterne, således at eleverne forberedes på deres studieophold og får mulighed for at bearbejde og vidensdele deres oplevelser, når de vender tilbage til dagligdagen på skolen.

Hvert år deltager nogle af Erasmus+-eleverne i Åbent Hus-arrangementer og ved infomøder. Her fortæller de om deres oplevelser under deres skole- og/eller praktikophold.

Hvad gør vi nu:

For at kunne imødekomme de i strategien beskrevne mål har vi udarbejdet følgende handlingsplan:

Aktivitet:	Periode	Ansvarlig:	Kriterier for succes:
Ansøge om akkreditering på erhvervsrettet grund- og efteruddannelse samt på ungdomsuddannelse	2021-2027	Udd. chef /Int. koordinator	Ansøgningen er imødekommet
Ansøge om Erasmus + KA1 – sprogskole Dublin + sprogskole/praktik for Globaliserings elever på HH2 + praktikophold for interesserede elever på alle udd.	2021-2025	Int. koordinator	Ansøgningen er imødekommet
Fastholde samarbejdet med partnere (sprogophold/ praktikophold) i hhv. Irland,	2021-2025	Udd. chef /Int. koordinator	Have et attraktivt tilbud til HHX-eleverne

Tjekket, Østrig, Tyskland, Spanien og Frankrig.			
---	--	--	--

Aktivitet:	Periode	Ansvarlig:	Kriterier for succes:
Undervisning af lærere og implementering af e-Twinning som et redskab i undervisningen på HHX/EUX/EUD	2021-2025	Int. koordinator	Antallet af e-Twinning-projekter skal være 1-2 projekter pr. år
Tilbud om Job-shadowing for udenlandske undervisere	2021-2025	Udd. chef /Int. koordinator	At modtage mindst 2 undervisere pr. år
Deltagelse i internationale konkurrencer ifm. faget innovation (EUX/HHX)	2021-2025	Underviser/Int. koordinator	Hvert år sende elever til internationale konkurrencer
Optimere ansøgningsproceduren (herunder oplysning) for OPU for at blive i stand til at sende flere afsted fra såvel EUD og EUX som HHX. I højere grad anvende OPU i vores markedsføring, da dette ikke er en mulighed for fx STX-elever.	2020-2025	Gym. vejleder og studievejleder	Antallet af OPU-elever skal ligge stabilt mellem 3-5 elever pr. år.
Oplyse EUD/EUX/HHX om muligheden for kortere OPU-ophold i udlandet i løbet af deres hovedforløb.	2021-2025	Gym. vejleder og studievejleder	At nogle elever vælger muligheden for OPU i løbet af deres hovedforløb.
Ansøge om Nordplus Horizontal/Nordplus Junior sammen med eksisterende partnere fra Sverige, Finland, Litauen og Letland.	2021-2025	Int. koordinator/ Koordinator	At have et Nordplus projekt hvert andet år

Ansøge om Erasmus+ KA2-projekt – finde nye partnere.	2021-2025	Int. koordinator	At ansøge om et Erasmus+-KA2-projekt hvert andet år
Ansøge om Mobility for staff EUD/EUX/HHX og TAP	2021-2025	Int. koordinator	At sende 1-2 personer afsted pr. år
Aktivitet:	Periode	Ansvarlig:	Kriterier for succes:
Modtage elever i internationale udvekslingsprogrammer både i praktik på skolen, men også formidle praktikpladser til specielt vores partnerskoleers elever.	2021-2025	Int. koordinator	At modtage 2 elever pr. år (Erasmus+)
Alle elever på EUX og HHX skal som minimum tilbydes en studietur i løbet af deres uddannelse på FHS	2021-2025	Udd. Chef	At 90 % af eleverne deltager i minimum én studietur.