

Eksamensvejledning

3X + HH3

2024

EKSAMENSPERIODEN 2024

Eksamensplan

Offentliggørelse eksamensplan

- D. 14. maj kl. 12.00 for alle skriftlige prøver
- D. 22. maj kl. 12.00 for de resterende prøver

Sidste skoledag:

- D. 22. maj

Karakterer

Afsluttende standpunktskarakterer offentliggøres:
(skriftlig og mundtlig):

D. 14. maj

Karaktererne kan ses i Lectio

Dimission

D. 27. juni

- 3x kl. 10.00
- 3c kl. 12:00
- 3f kl. 14.00

D. 28. juni

- 3a kl. 10.00
- 3b kl. 12.00
- 3e kl. 14.00

GENERELT OM EKSAMEN

- I Lectio kan du ved eksamens offentliggørelse se, hvilke fag du skal op i og hvornår. Både mundtlige og skriftlige.
- Dine faglærere gennemgår de fagspecifikke regler og krav til eksamen. Du får adgang til fagenes undervisningsbeskrivelse, som er et vigtigt redskab til eksamen.
- Bagerst i dette hæfte kan du se en oversigt over alle eksamensfagene i alfabetisk orden.
- Har du særlige forhold i relation til eksamen, som din lærer eller kontoret bør kende til, er det en god idé allerede nu at tage en snak om det.
- Har du yderligere spørgsmål, kan du henvende dig til din faglærer, til IT eller på kontoret.

GENERELLE REGLER OM SKRIFTLIG EKSAMEN

Mødetidspunkt

- Du skal møde **30 min.** før, prøven starter.
- Der er ikke adgang til prøvelokalet, før der bliver givet tilladelse til det af vagten.
- Din plads er markeret med et **bordnummer**.
- Det er ikke tilladt at bytte om på de tildelte bordnumre.

Prøvens start

- Du skal hente den skriftlige opgave i Netprøver www.netproever.dk
- Du må først åbne prøven, når du har fået lov af vagten.

Under prøven

- Husk at gemme dine dokumenter løbende, gerne flere steder. Medbring også USB.
- Du må ikke navngive din opgave med eget navn eller skrive dit navn i dokumentet. Du er anonym overfor censorerne.
- Lav sidefod med sidetal
- Skal du på toilettet, skal vagten give lov.
- Er du færdig før tid, må du gerne – men kun med vagtens tilladelse - forlade lokalet (på nær de sidste 30 min.), men *du må ikke medbringe dine ting.*

Prøvens afslutning

- Du skal ved prøvens afslutning aflevere din opgave digitalt som PDF i Netprøver.
- Ræk hånden op, når du er færdig, så en vagt kan sikre, at opgaven er korrekt afleveret.
- Ved prøvens afslutning er det ikke tilladt at kommunikere med andre eller forlade din plads, før vagten tilkendegiver, at afleveringen er afsluttet for alle.

- Tjek, at du har uploadet den rigtige fil til Netprøver!!!
- De sidste 30 minutter af den officielle prøvetid må ingen dog forlade prøvelokalet.

IT

- Du skal selv medbringe og opstille en bærbar computer i prøvelokalet inden prøvens start.
- Du kan ikke forvente at skolen stiller hjælpemidler til rådighed.
- 30 min. før prøvestart er der mulighed for IT-support.
- Al lyd på den bærbare PC skal være slukket.
- Medbring selv headset og din oplader.
- Du skal medbringe dit **Uni-Login, Nem-ID / Mitld + login til Lectio (husk koderne)**
- Opstår der strømsvigt eller andre tekniske problemer med IT-udstyret under prøven, der ikke umiddelbart kan afhjælpes, fortsætter prøven uden anvendelse af IT.
- Skolen kan tildele ekstra tid ved strømsvigt eller anden forsinkelse.
- I tilfælde af nedbrud hos skolens internetforbindelse kan skolen tildele ekstra tid til prøven.

Bemærk!

SPS-elever får ekstra tid. Tiden fremgår både af Lectio og i Netprøver, og vagterne er orienteret.

Har du yderligere spørgsmål omkring reglerne for din prøve, så kontakt kontoret og IT.

GENERELLE REGLER OM MUNDTLIG EKSAMEN

Information om de mundtlige eksamener

- Du skal til flere mundtlige eksamener, og der er forskellige krav og prøveformer. Det vil fremgå af beskrivelsen af eksamensfagene i dette hæfte.
- Der er ikke adgang til forberedelses- eller eksamenslokalet før din lærer giver lov.
- Når eksamen er slut, og der skal voteres, skal du tage alle dine ting med ud af eksamenslokalet.

Mødetidspunkt

- Du skal møde **30 min.** før eksamen starter.
- Du har ikke adgang til eksamenslokalet, før der bliver givet tilladelse til det af din lærer.
- Forberedelses- og eksamenslokale vil fremgå i Lectio og i din eksamensplan.

IT i forberedelseslokalet

- Du skal selv medbringe en bærbar computer til eksamen. Husk din oplader. Der er også papir og blyant i forberedelseslokalet.
- Du kan ikke forvente, at skolen stiller hjælpemidler til rådighed.
- Al lyd på den bærbare computer skal være slukket – medbring selv **headset**.
- Medbring selv en oplader.
- Du skal medbringe dit **Uni-Login, Nem-ID / MitId + login til Lectio (husk koderne)**

IT i eksamenslokalet

- Du må gerne tage din PC med ind til eksamen og bruge de noter, du har lavet i forberedelsen.
- Det er ikke tilladt at søge efter svar på PC'en under eksamen
- Noter fra forberedelsen SKAL slettes på fra din PC efter eksamen, da du ikke må tage materiale fra eksamen med ud af lokalet. Vis din lærer, at du sletter det.
- Du skal tage din PC med ud af eksamenslokalet, mens lærer og censor voterer.
- Du må ikke medbringe din mobiltelefon i eksamenslokalet. Du får den af vagten efter eksamen er slut.
- Det er ikke tilladt at optage eksamen

***Regler om hjælpemidler til eksamen,
skal du læse mere om på de næste sider.***

GENERELLE REGLER OM HJÆLPEMIDLER

Som udgangspunkt må internettet ikke benyttes til prøver, men der er selvfølgelig adgang til internettet men med klare begrænsninger.

Undervisningsministeriet har følgende vejledning:

Det er tilladt:

- At anvende digitale hjælpemidler og undervisningsmaterialer, der opbevares lokalt på eksaminandens computer, og som ikke kræver adgang til internettet, herunder noter, ibøger m.v., medmindre der er begrænsninger i det enkelte fag, eller hjælpemidlerne grundlæggende ændrer på prøvevilkårene.

- At anvende digitale hjælpemidler og undervisningsmaterialer, der kræver internetadgang, hvis disse fremgår af undervisningsbeskrivelsen og ikke kan opbevares lokalt på eksaminandens computer. Det gælder fx digitale ordbøger eller digitale lærebøger, der er brugt i undervisningen.

Det er ikke tilladt:

- At benytte kunstig intelligens, der genererer original tekst, fx chatbots, da en besvarelse således ikke længere eksaminandens egen, selvstændige besvarelse.

- At foretage søgninger på nettet, fx ved brug af Google.

- At benytte hele portaler, ibogsbiblioteker og lignende, der muliggør søgning i større samlinger af digitalt materiale, der ikke har været benyttet i undervisningen.

- At benytte netadgangen til at tilgå interaktive programmer (fx Wolfram Alpha, Google Translate, Google Earth eller Grammarly).

- At kommunikere med omverdenen (fx Messenger, WhatsApp)

Eksempler på ikke-tilladte digitale hjælpemidler:

- ChatGPT

- Google-søgning

- Tilføjelsesprogrammer til Word, der selv genererer tekst, f.eks. oversætterfunktionen.

Det er heller ikke tilladt:

- at kommunikere med andre under prøven
- at kigge på andres skærme og skrive af herfra

Læs mere om hjælpemidler her:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/gym/pdf24/jan/240125-hjaelpemiddeloversigt-skriftlige-gymnasiale-proever.pdf>

Det er **tilladt** for eksaminanderne at benytte netadgangen til at tilgå digitale undervisningsmaterialer og hjælpemidler, fx digitale ordbøger eller digitale lærebøger, der er brugt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen. Der skal være tale om et bestemt, konkret undervisningsmateriale, som et hold/en klasse på skolens foranledning har benyttet i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen. Materialet skal have en sådan karakter, at det i praksis ikke er muligt for eksaminanden at medbringe det lokalt.

Det er **tilladt** at høre musik under prøven (i head set) Download musik på din pc, hvis du vil kunne benytte det til prøven. Spotify og lignende musiktjenester skal være offline under prøven. Det er dit ansvar at sikre, du er offline.

OneNote i offline version

Til alle: I må ikke anvende onlineversionen af OneNote ved hverken de skriftlige eller de mundtlige prøver.

Til jer, der har PC (alt andet end Mac): OneNote må gerne bruges til eksamen, men kun i OFFLINE-VERSION for at tilgå egne noter. Eksamensvagterne holder øje med, om du er offline.

OBS! Til jer, der har Mac: OneNote offline-version er desværre ikke en mulighed på Mac, så I skal downloade alt jeres materiale og noter på forhånd inden eksamen, så det ligger lokalt på din computer.

AppWriter – offline til SPS-elever

I den udstrækning, at AppWriter fungerer offline, må det anvendes af SPS-elever, her kræver det, at eleven er testet ordblind i rød og gul kategori for at kunne bruge hjælpemidler eller på anden vis er bevilget hjælpemidler fra SPS-ordningen på baggrund af læse-og skrivevanskeligheder. Hvis du er i tvivl, skal du spørge skolens læsevejleder.

Før prøven: Husk at downloade sprogene, så de er tilgængelige offline!

ORDENSREGLER

Der er her på skolen visse grundlæggende prøveregler, som du skal overholde til skriftlige prøver. Overtrædelse af reglerne kan have konsekvenser for resten af dit skoleår.

- Alle mobiltelefoner slukkes og afleveres til vagterne inden prøven. Anvender du alligevel din mobil under prøven, vil du blive bortvist, da det betragtes som snyd.
- Man må under eksamen ikke benytte sig af de sociale medier. Dvs., at Facebook, Messenger, Instagram, Twitter og andre platforme, hvor man kan kommunikere, er forbudt at åbne! Dette gælder også, når du er færdig med din prøve, men stadig sidder i lokalet.
- Log af de sociale medier - også dit smart watch
- Den sidste halve time af prøven er det ikke tilladt at forlade lokalet.
- Toiletbesøg foregår med tilladelse af prøvevagt (ræk hånden op!). Dette gælder dog ikke den sidste halve time, hvor ingen jo må forlade lokalet.
- Medbring mad og drikke, og husk at tage hensyn til hinanden

Lad være med at snyde!

Reglerne er helt klare på dette område: Bliver du taget i at snyde, vil du blive bortvist fra den gældende prøve.

Det er snyd, hvis du:

- Modtager hjælp fra andre til prøven.
- Anvender nettet under en prøve - udover de websteder, der er givet tilladelse til.
- Plagierer, skriver af eller citerer noget, andre har skrevet, uden at angive kilde.
- Anvender ChatGPT eller anden AI-funktion
- Anvender tilføjelsesprogrammer i word, der kan generere tekst, f.eks. oversætterfunktion.
- Citerer fra dine egne tidligere bedømte afleveringsopgaver uden at angive kilde.
- Er online på Spotify eller andre musiktjenster
- Er online på OneNote og AppWriter (sidstnævnte kun for sps-elever)

Udelukkelse fra prøven sker, hvis du:

- Udviser forstyrrende adfærd eller på anden måde overtræder skolens eksamensreglement.
- Snyder til prøven
- Forlader prøvelokalet uden tilladelse fra (og uden ledsagelse af) en prøvevagt; så har du afbrudt prøven.

EKSAMENSSNYD

CHATGPT / AI-FUNKTIONER

Det er vigtigt, at du kender reglerne for den enkelte prøve, så du ikke kommer til at begå snyd ved f.eks. at benytte dig af ikke-tilladte hjælpemidler eller ikke-tilladt samarbejde.

Du skal også være opmærksom på, at det ikke er tilladt at anvende ChatGPT eller andre former for kunstig intelligens eller AI-chatbotter til besvarelse af dine opgaver (heller ikke selvom alle hjælpemidler er tilladte).

Reglerne er klare: Det er ikke tilladt at benytte ChatGPT og lignende ved de skriftlige prøver på de gymnasiale uddannelser. Forbuddet gælder under hele prøvetiden, herunder ifm. research, korrekturlæsning, redigering mv. Større skriftlige opgaver som SOP og EOP er også omfattet heraf.

EXAMCOOKIE

Examcookie er aktiv under prøven og logger din aktivitet på PC'en. Vi gør det for at sikre en retfærdig prøve og lige vilkår for alle elever.

Downloades til din PC inden prøven – se vejledning fra IT

Kontakt IT, hvis du har spørgsmål

UDEBLIVELSE FRA PRØVEN

Er du forsinket?

Ring straks til skolen, og fortæl hvorfor, og hvornår du kan være til stede.

Ved fremmøde skal du henvende dig i administrationen, hvor den prøveansvarlige afgør, om du kan deltage i den pågældende prøve.

Skolen kan give dig tilladelse til at deltage i prøven, hvis det anses for udelukket, at du kan have modtaget oplysninger om opgaven, og hvis man finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet.

Din eventuelle prøvetid forlænges ikke tilsvarende, hvis du kommer for sent.

Er du syg?

Bliver du syg på prøvedagen?

Ring til skolen inden prøven starter
9620 5500

Skulle du blive syg under prøven og må forlade lokalet, aftaler vi, hvad der skal ske med din prøve.

Specialaftaler

Har du brug for en specialaftale på dagen? Det kan fx være specielle hjælpemidler, speciel siddeplads, speciallægeaftale, hospitalsaftale. Så kontakt kontoret senest dagen før på 9620 5500. Der laves ikke specialaftaler på prøvedagen.

KLAGEVEJLEDNING

Ønsker du at klage over dit eksamensforløb, skal du læse klagevejledningen igennem.

- En klage skal indgives skriftligt til skolen senest to uger efter, at du har fået din karakter.
- Klagen skal være individuel, skriftlig og præcist beskrive de faktiske omstændigheder, der kan begrunde en imødekommelse af klagen.
- Du kan klage over:
 - eksaminationsgrundlaget (herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende)
 - prøveforløbet
 - bedømmelsen
- Skolen afgiver sit skriftlige og begrundede svar til dig. Det svar skal afgives hurtigst muligt og senest 2 måneder efter klagens modtagelse.
- Der henvises til de til enhver tid gældende regler og bekendtgørelser om prøver og eksamen i de almene og studieforberedende ungdoms- og voksenuddannelser.

Du kan derefter klage over skolens afgørelse. Denne klage sendes til skolen og skal være indgivet senest 14 dage efter, at skolens afgørelse er blevet dig bekendt. Skolen afgiver en udtalelse på baggrund af din klage. Du har inden for 1 uge mulighed for at kommentere på skolens udtalelse. Klage, skolens svar, udtalelse og evt. kommentar sendes til Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen senest 14 dage efter den dag, klagens afgørelse er meddelt dig.

EKSAMENSFAG

På de kommende sider er alle eksamensfagene beskrevet i alfabetisk rækkefølge. Følgende informationer fremgår af beskrivelserne:

- Fagets niveau
- Uddannelse: HHX eller EUX
- Eksamens varighed
- Tilladte hjælpemidler. Listen er ikke udtømmende, så **HUSK, at du også skal læse undervisningsbeskrivelserne fra alle fagene**, så du ved, hvilke hjælpemidler, der er tilladt.
- Prøveformen
- Bedømmelseskriterier

AFSÆTNING A (HHX)

Afsætning A – skriftlig

- 5 timer
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
 - Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
 - Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
 - Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Afsætning A – mundtlig

- Forberedelsestid: ca. 30 min.
- Eksaminationstid: ca. 30 min.
- Tilladte hjælpemidler er de samme som ved skriftlig eksamen.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Mundtlig eksamen

Prøven er baseret på et eksamensforløb og en udtrukket opgave med tilhørende bilag. Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem dig og din lærer.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, hvor du viser at du kan:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst
- anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber
- udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng
- fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

AFSÆTNING B (HHX)

Afsætning B – mundtlig

- 30 min. forberedelse
- 30 min. eksamination

Tilladte hjælpemidler:

- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag.

Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem dig og eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst
- anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed
- fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse

DANSK A (HHX + EUX)

Dansk A – skriftlig

- 5 timer
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter

Tilladte hjælpemidler:

- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.
<https://ordnet.dk/ddo/forside> (Ordbog)
- <https://symbolleksikon.lex.dk/>

Dansk A – mundtlig

- Forberedelsestid: ca. 60 min.
- Eksaminationstid: ca. 30 min.
- Tilladte hjælpemidler er de samme som ved skriftlig eksamen.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

- Den skriftlige prøve i dansk er en centralt stillet digital prøve, som består af en række forskellige opgaver, hvoraf **du skal vælge at besvare kun én**.
- Den mundtlige prøve er på grundlag af en opgave med et tilhørende ukendt tekstmateriale. Den enkelte opgave har udgangspunkt i et gennemgået forløb. Tittlen på forløbet angives sammen med oplysninger om det ukendte tekstmateriale og en opgaveinstruks i overensstemmelse med relevante faglige mål. Eksaminationen tager udgangspunkt i din fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem dig og din lærer.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, som viser, at du kan:

- udtrykke dig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt
- demonstrere indsigt i sprogets opbygning, brug og funktion, herunder anvende grammatisk terminologi
- demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge
- anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere
- analysere og fortolke fiktive tekster
- analysere og vurdere ikke-fiktive tekster
- tekster ud fra viden om fagets stofområder og viden om kulturelle, æstetiske, historiske, almenmenneskelige, samfundsmæssige, internationale, merkantile og erhvervsrelaterede sammenhænge
- demonstrere kendskab til centrale litteraturhistoriske perioder og deres forbindelse til nutiden
- demonstrere kendskab til tendenser i samtidens danske litteratur og medier, herunder samspil med internationale strømninger
- demonstrere kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger
- navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation
- demonstrere viden om og reflektere over fagets identitet og metoder

Ved den skriftlige prøve lægges der desuden vægt på, at du kan:

- anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant
- besvare den stillede opgave med selvstændighed og dokumentation
- demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og genrebevidst skriftlig fremstilling.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse til begge prøveformer.

ENGELSK A (HHX)

Engelsk A – skriftlig <ul style="list-style-type: none">• 5 timer Tilladte hjælpemidler: <ul style="list-style-type: none">• Elevens egne noter• Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen• Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen• Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. Gyldendals online ordbøger• Engram: https://minlaering.dk/login• https://dictionary.cambridge.org/• https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/	Engelsk A – mundtlig <ul style="list-style-type: none">• Forberedelsestid: ca. 60 min.• Eksaminationstid: ca. 30 min.• Tilladte hjælpemidler er det samme som til skriftlig eksamen.
---	---

**HUSK AT ANVENDE SKABELON TIL OPGAVEBESVARELSEN
TIL SKRIFTLIG ENGELSK
– SE I "TEMPLATE" I OPGAVESÆTTET**

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der er tematisk tilknyttet et studeret emne. Prøvematerialet skal bestå af en eller flere tekster. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Forberedelsestiden er ca. 60 minutter. Eksaminationen indledes af dig med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig derefter som en samtale mellem dig og din lærer det ukendte tekstmateriale og med inddragelse af de studerede emner.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål.

Derudover lægges der vægt på, at du ved den skriftlige prøve:

- giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling
- behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer
- viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
- analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
- anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at du:

- behersker et flydende og nuanceret engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion
- giver en velstruktureret præsentation
- analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder
- anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.
- at du kan indgå i uddybende samtale om præsentationen.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse til begge prøveformer.

ENGELSK B (EUX)

Engelsk B – skriftlig <ul style="list-style-type: none">• 5 timer Tilladte hjælpemidler: <ul style="list-style-type: none">• Elevens egne noter• Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen• Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen• Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. Gyldendals online ordbøger• Engram: https://minlaering.dk/login• https://dictionary.cambridge.org/• https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/	Engelsk B – mundtlig <ul style="list-style-type: none">• Forberedelsestid: ca. 60 min.• Eksaminationstid: ca. 30 min.• Tilladte hjælpemidler er det samme som til skriftlig eksamen.
---	---

**HUSK AT ANVENDE SKABELON TIL OPGAVEBESVARELSEN
TIL SKRIFTLIG ENGELSK
– SE I ”TEMPLATE” I OPGAVESÆTTET**

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der er tematisk tilknyttet et studeret emne. Prøvematerialet skal bestå af en eller flere tekster. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter Forberedelsestiden er ca. 60 minutter. Eksaminationen indledes af dig med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig derefter som en samtale mellem dig og din lærer det ukendte tekstmateriale og med inddragelse af de studerede emner.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål.

Derudover lægges der vægt på, at du ved den skriftlige prøve:

- giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling
- behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer
- viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder
- analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk
- anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder.

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at du:

- behersker et flydende og nuanceret engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion

- giver en velstruktureret præsentation
- analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder
- anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne.
- at du kan indgå i uddybende samtale om præsentationen.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse til begge prøveformer.

EOP (EUX)

EOP mundtlig

- Mundtlig eksamen uden forberedelsestid (30 min inkl. votering)
 - 8-10 min, egen præsentation
 - 15 min, dialog med eksaminator og censor
 - 5 min, votering
- Der gives ingen forberedelsestid
- Eksaminatorer: 1 vejleder + 1 censor (begge stiller spørgsmål)
- Præsentationsmateriale (f.eks. PowerPoint) udarbejdes hjemmefra
- Husk at brug din præsentationsteknik

Eksamen

Den mundtlige prøve i EOP har et omfang på 30 min inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid, hvorfor det anbefales, at du på forhånd udarbejder et visuelt præsentationsmateriale f.eks. i form af PowerPoint, Prezi, prototyper, modeller, uddelingsark mv., hvor stikord, figurer, billeder o. lign. fungerer som supplement. Forinden kan du tillige øve dig i din præsentationsteknik og udarbejde talekort o. lign.

Den udarbejdede EOP-rapport danner grundlag for en dialogbaseret prøveform, idet du i løbet af eksaminationstidens første 8-10 minutter præsenterer og fremlægger projektet. Det være sig centrale problemstillinger, relevante analysedele, vurderinger, konklusioner og perspektiveringer samt dine refleksioner over anvendelse af teori og metode.

Det er vigtigt, at din selvstændige præsentation ikke bliver en slavisk gennemgang af det, som man allerede kan læse i EOP-rapporten. Rapporten udgør ikke eksamenen, men er alene et udgangspunkt herfor.

Præsenter som minimum altid problemstilling/-formulering og konklusion. Skildre gerne nogle af de dele, som du, af hensyn til opgavens omfang, ikke har kunnet behandle i din rapport eller som du kun berør perifært. Hold dig orienteret om dit emne og kom evt. ind på, hvorvidt der er sket en udvikling fra du afleverede EOP-rapporten og frem til den mundtlige prøve.

Eksaminator og censor drøfter inden den mundtlige prøve, hvilket fagligt niveau din opgavebesvarelse har og hvilke problemstillinger du skal uddybe. Denne drøftelse har til formål at afdække, hvilke eventuelle mangler din rapport måtte have og som derfor med fordel kan søges udbedret gennem den mundtlige eksamination. Du får med andre ord mulighed for, på eksaminator og censors opfordring, at rette op og udbedre fejl og mangler, så disse ikke kommer til at lægge den endelige bedømmelse unødigt til last. Det er naturligvis altid et udtryk for initiativ og overblik, hvis du, i din egen præsentation, selvstændigt italesætter evt. fejl og mangler.

Derudover vil eksaminator og censor drøfte hvilke relevante perspektiveringer, der kan foretages. Perspektiveringer er interessante, fordi de først opstår, når du har færdiggjort din konklusion. Måske har du

allerede foretaget en skriftlig perspektivering i EOP-rapporten, men den mundtlige prøve repræsenterer en mulighed for at brede disse perspektiveringer ud i større målestok. Det er helt naturligt, hvis du inden for EOP-rapportens begrænsede sideantal ikke har udarbejdet en perspektivering; men i så fald skal du bruge tiden frem til den mundtlige prøve til at hæve dig op over din opgave og sætte tingene ind i en større sammenhæng. Du skal altså hverken åbne nye diskussioner eller udarbejde nye konklusioner, men se på din problemstilling fra andre vinkler eller perspektiver.

Din perspektivering skal ikke anfægte de svar, som du allerede er kommet frem til i din konklusion. Derimod begynder en perspektivering ofte med ordene: "..., hvad nu hvis..."

- ... jeg anså problemstillingen fra kundens/leverandørens/brugerens perspektiv?
- ... afgrænsningen havde været anderledes?
- ... markedsdefinitionen havde omfattet...?
- ... man kunne ændre på...?
- ... hovedpersonen havde handlet anderledes?

Husk! Hold jer opdateret om jeres emne frem til eksamen.

Den mundtlige prøve er kort sagt todelt. De første 8-10 min. bruges på din selvstændige præsentation, mens den resterende del af eksamenen former sig som en faglig samtale mellem dig, eksaminator og censor. Bemærk, at eksamenen former sig som en *samtale*. Når eksaminator og censor stiller spørgsmål, er det ikke udtryk for et forhør, men et tilbud om at involvere dig samt dine synspunkter og viden.

Bemærk, at censor fungerer som med-eksaminator, da eksaminator og censor typisk vil anskue emnet fra hver sin faglige vinkel. Hermed skabes et godt udgangspunkt for at sikre den faglige balance i eksaminationen.

Forslag til opbygning af præsentation

Kort indledning

- Overblik over indholdet i præsentationen
- Hovedproblemstillingen

Metodiske overvejelser

- Valg af fag, valg af materialer, fagenes metoder, afgrænsning, antagelser, forudsætninger, tværfaglige og særfaglige overvejelser mv.

Præsentation af vigtige delkonklusioner fra redegørelse, analyse og vurdering

- Uddyb udvalgte dele af rapporten. Husk dokumentation: eksempler, tekstanalyse, grafer, tabeller.
- Vis faglig viden fra EO-forløbene generelt

Den endelige konklusion og metodiske refleksioner

- Konklusionen på hovedproblemstillingen
- Hvordan har metodevalg/materialevalg påvirket konklusionen?
- Hvordan kunne en ændring af afgrænsninger og forudsætninger påvirke konklusionen?
- Perspektivering – Hvad kunne være relevant at undersøge fremadrettet?

Samtalen

Formål: at afdække faglig viden og viden om faglige metoder samt teori og evne til at tænke tværfagligt.

Husk din præsentationsteknik og din måde at reagere på spørgsmålene fra eksaminator og censor.

- Tager du imod spørgsmålene som et TILBUD eller FORHØR?
- Vær opmærksom på din måde at besvare spørgsmål på: Korte/lange svar

OBS! Medbring din præsentation i print og på USB, handouts til lærer og censor, talekort til dig selv, rapporten i hard copy og din egen computer

Forløbet

- 8-10 min. mundtlig fremlæggelse med PowerPoint:
 - Redegør for din metode
 - Vis de 3 ben: Metode, særfagligt, tværfagligt
 - Vis initiativ og selvstændighed
- Samtale: spørgsmål fra lærer og censor
- Votering
- Kort tilbagemelding til eleven

Bedømmelseskriterier

Eksamen i erhvervsområdeprojektet markerer afslutningen på erhvervsområdet, og det forventes i den forbindelse, at du er i stand til at demonstrere opfyldelse af alle de faglige mål for erhvervsområdet. Efter den mundtlige eksamination får du én samlet karakter, som er en helhedsvurdering af både den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præsentation, der bygger på de respektive bedømmelseskriterier nedenfor.

Der lægges vægt på helhedsindtrykket og ikke enkeltelementer, idet bedømmelsen baseres på løsningen af den tværfaglige opgaveformulering. Det vil være naturligt, at der tillige indgår faglige mål fra de indgående fag, selvom du også gerne må gå ud over kernestoffet i fagene og tage udgangspunkt i et særligt fagområde (særfaglighed) - eksaminationen fokuserer med andre ord på *sag frem for fag*.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på følgende:

- I EOP-rapporten:
 - i hvor høj grad opgaveformuleringen er besvaret
 - undersøgelse og analyse af projektets problemstilling
 - relevant udvælgelse, kombination og anvendelse af viden og metoder fra de indgående fag
 - kombination af praksis, data og teori i behandling af problemstillingen, faglig dybde og perspektiv
 - projektarbejdets planlægning og begrundelser for faglige og metodiske valg
 - beherskelse af fremstillingsformen i en faglig skriftlig opgavebesvarelse.
- Ved mundtlig prøve:
 - den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
 - faglig dybde og selvstændighed i den faglige dialog om projektet
 - forståelse af de indgående fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til arbejdet med den valgte problemstilling
 - refleksion over de anvendte metoder i forhold til gennemførelse af det konkrete projektførløb.

Vis initiativ og tag ordet.

ERHVERVSJURA B (HHX)

Erhvervsjura B – mundtlig

30 min. forberedelse

30 min. eksamination

Tilladte hjælpemidler:

- **Lærebøger:** Erhvervsjura C & B – juraens grundregler (lærebog fra Systime). Forbrydelser og andre strafforhold 3. udgave af Jørn Vestergaard), s. 1 - s. 7 samt s. 212 - s. 215 (ligger på OneNote). Kommenteret straffelov 11. udgave af Gorm Toftegaard Nielsen mfl., s. 632 – 640 (ligger på OneNote).
- **OneNote:** Supplerende stof fra OneNote i form af f.eks. opgaver, tjekspørgsmål, hjælpebilag og PowerPoints. Alt på OneNote skal lagres på computeren – og internettet må ikke tilgås.
- **Lovgivning:** Love på retsinformation, der er linket til i undervisningsbeskrivelsen.
- **Henvvisninger jf. undervisningsbeskrivelsen på Lectio:** Links til hjemmesider, materiale, film mv., der er henvist til i undervisningsbeskrivelsen - med medmindre andet fremgår af undervisningsbeskrivelsen.
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af dels den ved undervisningsårets afslutning afleverede synopsis samt et ukendt tekstmateriale (en opgave) evt. med et antal bilag. Eksaminationen er todelt og indledes med din præsentation af en selvvalgt problemstilling fra synopsen med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Herefter præsenterer du opgaven (det ukendte tekstmateriale), og eksamen former sig derefter som en samtale mellem dig og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- vise viden om demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse på et redegørende niveau (C)
- redegøre for retskilder og det danske retssystem (C) OG for internationale retskilders indflydelse på dansk ret i hovedtræk (B)
- anvende juridisk metode (C+B) til analyse og vurdering af problemstillinger indenfor:
 - værneting og lovvalg i internationale sager (B)
 - erstatning udenfor kontrakt, herunder kunne *redegøre* for generelle forsikringsretlige principper (C)
 - markedsføringsret (C)
 - aftaleret, herunder også i forhold til forbrugere (C) OG international aftaleretlige problemstillinger (B)
 - køberet med fokus på nationale regler i handelskøb og betaling samt forbrugerkøb (C) OG international køberetlige problemstillinger (B)
 - kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold, herunder kunne *redegøre* for de generelle principper i individualforfølgning (C) OG selskabsformer, juridiske personers hæftelse og kreditsikring i erhvervsforhold samt universalforfølgning (B)
 - ansættelsesret (B)
 - immaterialret (B)
 - de valgte fokusområder fra C – og B-niveau. Fremgår af undervisningsbeskrivelsen.

Du skal herunder kunne:

- forstå det demokratiske medborgerskab

- forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode
- anvende relevante retskilder
- foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning
- foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger samt anvende juridisk terminologi.
- foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag
- udtrykke dig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, som er nævnt under bedømmelseskriterierne. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af din mundtlige præstation.

ERHVERVSJURA C (EUX)

Erhvervsjura C – mundtlig

48 min. forberedelse

24 min. eksamination

Tilladte hjælpemidler:

- **Lærebog:** Erhvervsjura C & B – juraens grundregler (lærebog fra Systime).
- **OneNote:** Supplerende stof fra OneNote i form af f.eks. opgaver, tjekspørgsmål, hjælpebilag, supplerende tekster og PowerPoints. Alt på OneNote skal lagres på computeren – og internettet må ikke tilgås.
- **Lovgivning:** Love på retsinformation, der er linket til i undervisningsbeskrivelsen.

Henvisninger jf. undervisningsbeskrivelsen på Lectio: Links til hjemmesider, materiale, film mv., der er henvist til i undervisningsbeskrivelsen - med medmindre andet fremgår af undervisningsbeskrivelsen.

- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale evt. med et antal bilag. Eksaminationen indledes med din præsentation, og former sig derefter som en samtale mellem dig og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne

- vise viden om demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse på et redegørende niveau
- redegøre for retskilder og det danske retssystem
- anvende juridisk metode
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af erstatningsretlige problemstillinger, herunder kunne redegøre for generelle forsikringsretlige principper
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger, herunder også i forhold til forbrugere
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af markedsføringsretlige problemstillinger
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af køberetlige problemstillinger med fokus på nationale regler i handelskøb samt forbrugerkøb
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af kreditretlige problemstillinger med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt kunne redegøre for de generelle principper i individualforfølgning
- anvende og vise din viden fra det valgfri fokusområde, som din underviser har valgt (fremgår af undervisningsbeskrivelsen).

Du skal herunder kunne:

- forstå det demokratiske medborgerskab
- forstå juridiske grundprincipper og terminologi samt foretage et juridisk ræsonnement
- forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
- udtrykke dig hensigtsmæssigt
- foretage juridisk informationssøgning og anvende retskilder.

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, som er nævnt under bedømmelseskriterierne. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af din mundtlige præstation.

HISTORIE B (HHX)

Historie B – mundtlig

- Forberedelse ca. 90 min.
- Eksamination ca. 30 min.
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. CFU-tekster lånt til eleven i forbindelse med eksamen

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Eleven trækker et ukendt materiale på 3-4 normalsider. Eleven udarbejder 2-3 relevante problemstillinger på baggrund af materialet + relevant materiale fra undervisningen og forbereder en besvarelse af disse problemstillinger.

Eksaminationen starter med elevens besvarelse og formidling af de opstillede problemstillinger og går herefter over i en uddybende samtale mellem elev og eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling
- demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde dig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv
- analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde
- reflektere over samspillet mellem mennesker og natur
- analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling
- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde dig kritisk og reflekterende til historiebrug
- bearbejde, strukturere og vurdere forskelligartede former for historisk materiale og forskellige former for historieformidling og historiebrug.

Du skal derudover kunne:

- formulere, bearbejde og formidle historiefaglige problemstillinger og relatere disse til din egen tid
- anvende relevant faglig argumentation

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

INFORMATIK B (EUX)

Informatik B – mundtlig

Forberedelsestid: ca. 60 min.

Eksaminationstid: ca. 30 min.

- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. CFU-tekster lånt til eleven i forbindelse med eksamen

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af dit eksamensprojekt, og en opgave med tilhørende bilag, tildelt ved lodtrækning. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål.

Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af eksamensprojektet. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem dig og din lærer med udgangspunkt i opgaven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål.

Indenfor nedenstående fagområder skal du kunne:

Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling	<ul style="list-style-type: none">• løse et brancherelevant problem ved at beskrive og analysere problemet samt designe, realisere og teste et it-system gennem brugerorienterede teknikker, og reflektere over løsningen.• behandle erhvervsfaglige problemstillinger i samspil med andre fag• demonstrere viden om fagets identitet og metoder
It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning	<ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker organisationer og deres interesser• anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-systemer
It-sikkerhed, netværk og arkitektur	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed• redegøre for beskyttelse af virksomheders data og systemer• redegøre for-, anvende- og analysere generelle arkitekturer ved udarbejdelse af brancherelevante it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer
It i erhvervslivet	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for, hvordan virksomheder skaber værdi gennem anvendelse af it med fokus på it-strategi, it-projektstyring, valg af standardsystemer og digitalisering
Repræsentation og manipulation af data	<ul style="list-style-type: none">• modellere data, analysere egenskaber ved typer af data, samt udvælge og anvende forskellige typer af data i brancherelevante it-systemer eller udvidelser af disse• oprette og anvende databaser i it-systemer eller udvidelser af disse
Programmering	<ul style="list-style-type: none">• identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer
Interaktionsdesign	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for og analysere udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret brancherelevant it-system og tilpasse eksisterende design og systemer

Innovation	<ul style="list-style-type: none">• analysere forskellige typer af innovative og brancherelevante it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer
------------	--

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

INNOVATION B (HHX)

Innovation B – mundtlig

- Forberedelsestid: ca. 24 timer
- Eksaminationstid: ca. 20 minutter pr elev i grupper
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, der består af en innovationsfaglig udfordring. Der gives ca. 24 timers forberedelse. I grupper af tre-fire elever udarbejder I sammen en innovationsfaglig løsning på den trukne opgave, og løsningen relateres til ét selvalgt projektforslag fra undervisningen. Der eksamineres gruppevis. Eksaminationen indledes med jeres præsentation af jeres innovationsfaglige løsning samt perspektivering til forløbet, denne del er på højst 20 minutter. Eksaminationen former sig herefter som en samtale mellem jer og jeres lærer med udgangspunkt i jeres præsentation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål:

Du skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer
- anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger
- gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere informationernes anvendelighed
- kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag
- udvælge og anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

INTERNATIONAL ØKONOMI A (HHX)

International Økonomi – skriftlig

- 5,5 timer
- Prøven er todelt
- Ved prøvens start udleveres alene opgaveformuleringen, som I i grupper eller individuelt kan benytte til forberedelse. Efter 45 minutter udleveres bilagsmaterialet. De resterende 4 timer og 45 minutter anvendes af jer til at udforme en individuel besvarelse.
- Tilladte hjælpemidler er de, som er beskrevet i undervisningsbeskrivelsen samt:
- Materialer anvendt i undervisningen, herunder Systime og Lectio.
- Alle skriftlige hjælpemidler tilladt bl.a. bøger, notater, USB-stik og materiale på harddisken
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

International Økonomi – mundtlig

- Forberedelsestid: ingen
Eksaminationstid: 30 min.
- Tilladte hjælpemidler er de, som er beskrevet i undervisningsbeskrivelsen samt:
- Materialer anvendt i undervisningen, herunder Systime og Lectio.
- Alle skriftlige hjælpemidler tilladt bl.a. bøger, notater, USB-stik og materiale på harddisken
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af dit eksamensprojekt og den synopsis, du har udarbejdet på baggrund heraf. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge, metoder og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Din præsentation må højst fylde 10 minutter af eksaminationstiden og suppleres af uddybende spørgsmål fra din lærer. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem dig og din lærer med udgangspunkt i dit eksamensprojekt. Der kan perspektiveres til de andre projekter du har deltaget i.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et internationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
- identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst.
- anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer.
- udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data.

- Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold.
- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

MATEMATIK A (HHX)

Matematik A – mundtlig

- 30 min. forberedelse
- 30 min. eksamination
- Tilladte hjælpemidler – de samme som ved del 2 af den skriftlige prøve (herunder)

Matematik A – skriftlig

- 5 timer
- Prøven er todelt

Del 1 (uden brug af hjælpemidler)

- Ved den første del af prøven må eksaminanden ikke bruge andre hjælpemidler end den centralt udmeldte formelsamling. Denne formelsamling udleveres i papirform ved prøvens start.
- Del 1 skal afleveres efter senest 1 time (medmindre man har ekstra tid)

Del 2 (med hjælpemidler)

- Ved del 2 af prøven har eksaminanden adgang til alle hjælpemidler og it-værktøjer, bortset fra kommunikation med omverdenen.
- Systemer, Lectio (noter udleveret i løbet af undervisningen - kan findes dels under dokumenter dels på lektionerne), Nspire (ligger lokalt på deres computere), Geogebra (ligger lokalt på deres computere), Officepakken (herunder tilføjelsesprogram "wordmat" til word)

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af dit eksamensprojekt og en kendt opgave tildelt ved lodtrækning. Opgaven knytter sig til en af emneopgaverne fra undervisningen. Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen må højst omfatte 1/3 af eksaminationstiden. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem dig og eksaminator med udgangspunkt i de trukne opgaver.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til løsning af givne matematiske problemer. Endvidere kunne benytte it til beregninger og undersøgelser af udtryk, der ligger i direkte forlængelse af det i pkt. 2.2. nævnte
- genkende og skifte mellem verbale, grafiske og symbolske repræsentationer af matematiske problemstillinger fra fagets indhold samt vurdere i hvilke tilfælde, de forskellige repræsentationsformer er hensigtsmæssige
- gennemføre simple matematiske ræsonnementer og beviser
- håndtere formler, herunder oversætte mellem matematisk symbolsprog og dagligt talt eller skrevet sprog samt anvende symbolsprog til løsning af problemer med matematisk indhold
- læse matematiske tekster
- gennemføre modelleringer, primært inden for samfundsvidenskabelige og økonomiske fagområder, ved anvendelse af variabelsammenhænge, vækstbetragtninger, statistiske databehandlinger eller finansielle modeller og have forståelse af modellens begrænsninger og forudsætninger
- formidle matematiske metoder og resultater i et hensigtsmæssigt sprog
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag

- beherske fagets mindstekrav.

I projektbesvarelsen lægges især vægt på din evne til at:

- anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer med udgangspunkt i teoretiske og praktiske forhold
- opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater
- fremstille og strukturere overskuelig dokumentation
- anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog.

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på din evne til at:

- redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog
- demonstrere ejerskab til projektbesvarelsen.

Der gives én karakter på baggrund af en helhedsbedømmelse af din præstation, omfattende projektet og din mundtlige præstation. Hvis din præstation lever op til fagets mindstekrav, opnår du en karakter svarende til bestået eller højere.

MATEMATIK B (EUX)

Matematik – mundtlig

- 60 min. forberedelse
- Eksamen baseret på projekt og emneopgaver
- 30 min. eksamination
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af dit eksamensprojekt og en kendt opgave tildelt ved lodtrækning. Opgaven knytter sig til en af emneopgaverne fra undervisningen. Eksaminationen tager udgangspunkt i din præsentation af projektet suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Denne del af eksaminationen må højst omfatte 1/3 af eksaminationstiden. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem dig og eksaminator med udgangspunkt i de trukne opgaver.

Bedømmelseskriterier

Du skal kunne:

- anvende relevante matematiske hjælpemidler, herunder CAS og matematikprogrammer, til løsning af givne matematiske problemer. Endvidere kunne benytte it til beregninger og undersøgelser af udtryk, der ligger i direkte forlængelse af det i pkt. 2.2. nævnte
- genkende og skifte mellem verbale, grafiske og symbolske repræsentationer af matematiske problemstillinger fra fagets indhold samt vurdere i hvilke tilfælde, de forskellige repræsentationsformer er hensigtsmæssige
- gennemføre simple matematiske ræsonnementer og beviser
- håndtere formler, herunder oversætte mellem matematisk symbolsprog og dagligt talt eller skrevet sprog samt anvende symbolsprog til løsning af problemer med matematisk indhold
- læse matematiske tekster
- gennemføre modelleringer, primært inden for samfundsvidenskabelige og økonomiske fagområder, ved anvendelse af variabelsammenhænge, vækstbetragtninger, statistiske databehandlinger eller finansielle modeller og have forståelse af modellens begrænsninger og forudsætninger
- formidle matematiske metoder og resultater i et hensigtsmæssigt sprog
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- beherske fagets mindstekrav.

I projektbesvarelsen lægges især vægt på din evne til at:

- anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer med udgangspunkt i teoretiske og praktiske forhold
- opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater
- fremstille og strukturere overskuelig dokumentation
- anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog.

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på din evne til at:

- redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer
- veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer
- formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog
- demonstrere ejerskab til projektbesvarelsen.

Der gives én karakter på baggrund af en helhedsbedømmelse af din præstation, omfattende projektet og din mundtlige præstation. Hvis din præstation lever op til fagets mindstekrav, opnår du en karakter svarende til bestået eller højere.

SAMFUNDSFAG B (HHX)

Samfundsfag B – mundtlig

- 24 timers forberedelse
- 30 min. eksamination
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC.
- Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af sin synopse og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i heri.
- Der er afsat 10 minutter til præsentation af synopsisens indhold. Herefter vil samtale mellem eksaminanden og eksaminator typisk have en længde af 15 minutter. Eksamen afsluttes med votering og karaktergivning.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen – 24-timers synopseeksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Opgaverne skal bestå af et tema og et ukendt bilagsmateriale på seks til otte normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum)

På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger.

Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopsis. Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsis (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Trækning af opgaven

Hver eksamensenhed tildeles ved anonym lodtrækning den samme opgave. Lodtrækning forestås af skolens ledelse. Forberedelsen Forberedelsestiden på 24 timer anvendes til at finde relevant materiale til at supplere det udleverede materiale og til at udarbejde en synopsis.

På baggrund af

1. det udleverede bilagsmateriale
2. relevant kernestof
3. materiale fundet i forberedelsestiden

skal eksaminanden udarbejde en problemformulering og i forlængelse heraf opstille, undersøge og diskutere samfundsfaglige problemstillinger.

Forberedelsen sker individuelt eller i gruppe på to eller tre eksaminander. Den enkelte eksaminand beslutter selv om han/hun vil forberede sig i grupper eller individuelt.

Bedømmelseskriterier

- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå
- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger
- Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre
- Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
- Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
- Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
- På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

SAMFUNDSFAG B (EUX)

Samfundsfag B – mundtlig

- 24 timers forberedelse
- 30 min. eksamination
- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af sin synopse og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i heri.
- Der er afsat 10 minutter til præsentation af synopsisens indhold. Herefter vil samtale mellem eksaminanden og eksaminator typisk have en længde af 15 minutter. Eksamen afsluttes med votering og karaktergivning.

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen – 24-timers synopseeksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Opgaverne skal bestå af et tema og et ukendt bilagsmateriale på seks til otte normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum)

På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger.

Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopsis. Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsisen (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator.

Trækning af opgaven

Hver eksamensenhed tildeles ved anonym lodtrækning den samme opgave. Lodtrækning forestås af skolens ledelse. Forberedelsen Forberedelsestiden på 24 timer anvendes til at finde relevant materiale til at supplere det udleverede materiale og til at udarbejde en synopsis.

På baggrund af

1. det udleverede bilagsmateriale
2. relevant kernestof
3. materiale fundet i forberedelsestiden

skal eksaminanden udarbejde en problemformulering og i forlængelse heraf opstille, undersøge og diskutere samfundsfaglige problemstillinger.

Forberedelsen sker individuelt eller i gruppe på to eller tre eksaminander. Den enkelte eksaminand beslutter selv om han/hun vil forberede sig i grupper eller individuelt.

Bedømmelseskriterier

- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå
- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger
- Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre
- Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
- Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
- Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
- På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

SOP (HHX)

Studieområdeprojekt – mundtlig

- Ingen forberedelsestid.
- Eksaminationstiden: ca. 30 minutter inkl. votering.
- Bedømmelsen foretages af én eksaminator (din ene SOP-vejleder) + én ekstern censor. Eksaminator og censor dækker tilsammen de fag, som indgår i det skriftlige studieområdeprojekt.

Opgaveformulering og det skriftlige studieområdeprojekt

Find din opgaveformulering og det skriftlige studieområdeprojekt på www.netprover.dk

Forbered inden eksamen en præsentation, fx en PowerPoint

Eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af det skriftlige studieområdeprojekt, som du har afleveret. Forud for den mundtlige eksamen har censor og eksaminator læst og diskuteret det skriftlige studieområdeprojekt. Denne del deltager du ikke i.

Eksaminationen er todelt.

Den første del af eksamen (cirka 10 minutter) tager udgangspunkt i din præsentation og fremlæggelse af den skriftlige rapport med udgangspunkt i:

- de centrale problemstillinger, du har undersøgt i rapporten – hvorfor er disse interessante og væsentlige?
- dine konklusioner på de centrale problemstillinger (resultater)
- hvilke overvejelser, du har foretaget ved anvendelse af faglige metoder: hvilke faglige metoder og værktøjer anvendte du for at løse opgaveformuleringen? Hvordan har fagene bidraget, og hvad betød det for resultaterne? Metodeovervejelser?
- hvilke perspektiveringsmuligheder undersøgelsen peger på: Du kan spørge dig selv om, i hvilken retning din opgave peger, hvorfor din opgave er relevant i et større perspektiv, og hvad der er af aktuelle, virksomhedsnære og/eller autentiske perspektiver i din opgave.

Det anbefales, at fokus ved din fremlæggelse er på sag før fag, altså fokus på relevante (fler)faglige problemstillinger og metode.

Den anden del af eksamen tager udgangspunkt i de faglige mål for studieområdet og er en samtale mellem eksaminator og dig. Censor må gerne stille spørgsmål og fungere som medeksaminator.

Straks efter den mundtlige eksamen voterer censor og eksaminator om din karakter. Du får mundtligt overleveret en samlet karakter efter voteringen, der senere kommer til at fremgå af eksamensbeviset.

Bedømmelseskriterier

Som udgangspunkt vægter studieområdets skriftlige del og mundtlige dele ligeligt. Karakteren er dog ikke et gennemsnit af førnævnte. Du bedømmes ud fra din evne til skriftligt og mundtligt at vise både faglig og flerfaglig tyngde og demonstrere opfyldelse af de faglige mål for studieområdeprojektet. Bedømmelsen foretages alene af den eksaminator og censor, der deltager i den mundtlige præsentation, og den anden vejleder i dit skriftlige studieområdeprojekt er dermed ikke med i bedømmelsen af den samlede præstation.

Du skal ifølge de faglige mål for studieområdeprojektet kunne:

- beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
- formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- perspektivere besvarelsen af en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden
- reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- forholde dig kritisk til faglig information og eget arbejde
- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

Ved bedømmelsen af den skriftlige rapport lægges der også vægt på:

- i hvilket omfang opgaveformuleringen er besvaret
- relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra de indgående fag
- faglig indsigt og fordybelse og evne til at sætte sig ind i relevante nye faglige områder
- anvendelse af relevant materiale
- faglig formidling og fremstillingsform.

Ved bedømmelsen af den mundtlige eksamination lægges der også vægt på:

- den mundtlige præsentation af rapporten og dens vigtigste konklusioner
- faglig dybde og selvstændighed
- forståelse af de indgående fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til arbejdet med studieområdeprojektets problemstillinger
- perspektivering af projektets problemstillinger til aktuelle kulturelle, økonomiske og/eller politiske temaer af relevans for studieområdet
- formidling af centrale konklusioner og refleksioner.

Der gives som nævnt én samlet karakter ud fra en helhedsbedømmelse af det skriftlige studieområdeprojekt og den mundtlige præstation efter den sædvanlige karakterskala.

Medbring følgende til eksamen

- Visuel præsentation i elektronisk form, hvor stikord, figurerer, billeder og lign. fungerer som supplement til din mundtlige fremlæggelse (f.eks. et PowerPoint).
- Computer + USB-stik med din præsentation.
- Fysisk kopi af rapporten til eget brug
- Evt. talekort
- Evt. handouts til lærer og censor.
- Forud for den mundtlige eksamen er det en god ide at sende en kopi af fremlæggelsen på Lectio til den SOP-vejleder, der deltager i eksamen, hvis du i forbindelse med eksamen får IT-problemer.

SPANSK A (HHX)

Spansk A – mundtlig

Forberedelsestid: 60 min.

Eksaminationstid: 30 min.

Tilladte hjælpemidler som ved del 2 i den skriftlige prøve (herunder)

Spansk A – skriftlig

4 timer

Prøven er todelt

Del 1 (uden hjælpemidler)

Del 2 (med hjælpemidler jf. undervisningsbeskrivelsen)

- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. i-bøger fra Systeme
- Fysiske bøger; grammatikker, ordbøger, bøger

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Mundtlig prøve har en eksaminationstid på ca. 30 minutter. Der gives 60 minutters forberedelsestid. Du skal først give en præsentation på spansk af en ukendt, ubearbejdet spansksproget tekst af et omfang på ca. en normalside. Teksten skal have tilknytning til et af de studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale. De emner, der indgår som grundlag for prøven, dækker tilsammen de faglige mål og kernestoffet. Dernæst er der samtale på spansk med udgangspunkt i et ukendt billede om almene emner.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål.

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at du på spansk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spansksproget kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen.

I begge prøveformer gives der én karakter ud fra en helhedsvurdering.

VIRKSOMHEDSØKONOMI A (HHX)

Virksomhedsøkonomi A – skriftlig

5 timer

Tilladte hjælpemidler Tilladte hjælpemidler jf. undervisningsbeskrivelsen

- Tilladte hjælpemidler:
- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. Matematiske programmer (N-spire, Geogebra)

Virksomhedsøkonomi A – mundtlig

Forberedelsestid: 30 min.

Eksaminationstid: 30 min.

Tilladte hjælpemidler samme som ved skriftlig eksamen

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Mundtlig prøve er på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen, og en opgave med et antal bilag. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af din korte præsentation, fem til syv minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra din lærer. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem dig og din lærer. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, hvilket betyder, at du kan:

- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering

VIRKSOMHEDSØKONOMI B (EUX)

Virksomhedsøkonomi B – mundtlig

Eksaminationstid: 40 min.

Tilladte hjælpemidler jf. undervisningsbeskrivelsen

- Elevens egne noter
- Materiale fra undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen
- Husk at downloade alt det materiale, der er muligt til din PC inden eksamen
- Internet kun tilladt til materiale anvendt i undervisningen jf. undervisningsbeskrivelsen, der ikke kan downloades til din PC. Matematiske programmer (N-spire, Geogebra)

Spørg din faglærer om detaljer for hjælpemidler

Eksamen

Mundtlig prøve er på grundlag af et PBL forløb fra undervisningen, og en opgave med et antal bilag. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af din korte præsentation, fem til syv minutter, af et selvvalgt PBL forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra din lærer. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem dig og din lærer. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål, hvilket betyder, at du kan:

- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold
- anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger
- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst
- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
- fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering

VEJLEDNING TIL NETPRØVER

Før prøven: tjek at du kan komme på Netprøver

1. Log på:

Netprøver

UNDETVISNING
MINISTERIET

Prøv en
demo-video på
netproever.dk

Vejledninger
Se vejledninger og få hjælp til brugen af Netprøver.dk [her](#)

Test mit udstyr
Test om udstyret passer til Netprøver.dk [her](#)

Driftsmeddelelser
Se information om eventuelle problemer med driften af Netprøver.dk [her](#)

Tekniske spørgsmål?
Ring til Styrelsen for IT og Læring på tlf. 70 21 21 50 eller skriv til [support@netprøver.dk](#). Elever kan få hjælp gennem egen skole.

1) Klik her

Login

Find din skole og vælg, hvordan du vil logge på

Frede|

Fredericia Gymnasium	NEM ID	UNI+Login
Frederiksberg Gymnasium	NEM ID	UNI+Login
Frederiksberg HF-Kursus	NEM ID	UNI+Login
Frederiksberg Gymnasium og HF	NEM ID	UNI+Login
Frederikshavn Gymnasium Og Hf-Kursus	NEM ID	UNI+Login
Frederikshavn Handelsskole	NEM ID	UNI+Login
Frederikssund Gymnasium	NEM ID	UNI+Login
Frederiksværk Gymnasium og HF	NEM ID	UNI+Login
VoksenUddannelsescenter Frederiksberg	NEM ID	UNI+Login

2) Skriv Frede...
og skolen
kommer frem

3) Log ind med
dit UNI-login

2. Ret din profil, så du modtager en kvittering for din aflevering

The screenshot shows the user interface for the 'UNDERSVINGS MINISTERIET' (Ministry of Education) website. At the top, the logo and name of the ministry are visible. Below the logo, there is a navigation bar with 'Hjælp' and the user's name 'Annette Munch'. A dropdown menu is open, showing 'Ret profil' and 'Log af'. A red circle highlights the 'Ret profil' option, with a callout box stating: '1) Klik her og tilføj din email-adresse'. Below the navigation bar, there are three tabs: 'Personlige oplysninger', 'E-mail', and 'Startside'. The 'E-mail' tab is selected and highlighted with a red circle, with a callout box stating: '2) Vælg fanen E-mail og "tilføj e-mail"'. The main content area shows the 'E-mail' settings for the user 'amun@fhavnhs.dk'. There is a '+ Tilføj e-mail' button. On the right side, there are icons for 'Modtag e-mail' (checked), a trash icon, and a 'Send testmail' button. A red circle highlights the 'Send testmail' button, with a callout box stating: '3) Send en testmail og tjek, om det virker'. At the bottom left, there is a 'Gem rettelse' button.

Til prøven: sådan bruger du Netprøver

Da skriftlig Dansk A er en prøve, der afholdes i Netprøver, skal du både hente og aflevere din opgave i Netprøver. Når du afleverer, skal du omdanne dit dokument til pdf-format, inden du uploader det i Netprøver – se vejledning til det hele nedenfor.

- 1) Gå til prøven
- 2) Åbn dit opgavesæt
- 3) Lav din besvarelse
- 4) Gem din besvarelse i pdf-format
- 5) Upload din besvarelse til Netprøver
- 6) Erklær, at du ikke har snydt
- 7) Aflever din besvarelse

1) Gå til prøven:

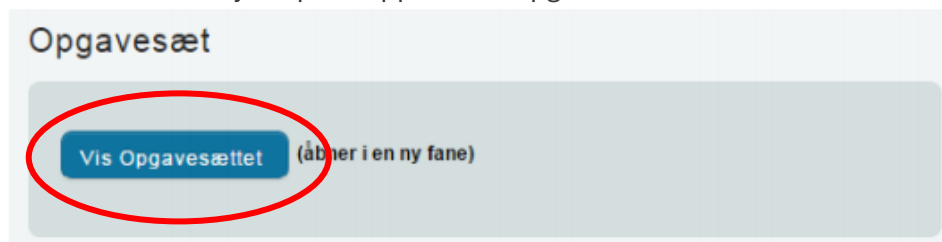
Log in. Tryk på knappen "Gå til Prøven":



2) Åbn dit opgavesæt

Nu kan du åbne dit opgavesæt, når starttidspunktet er passeret, og når opgaven er frigivet af din skole (det sørger kontoret for at gøre).

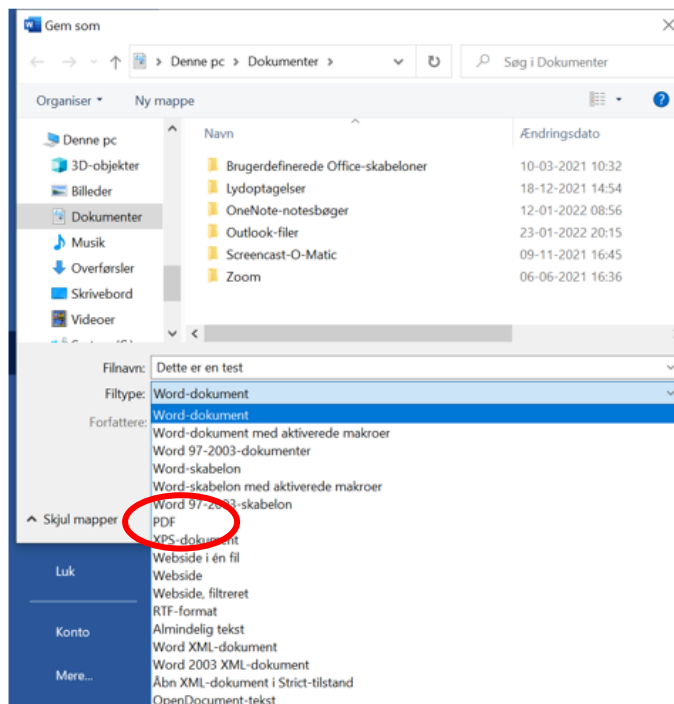
Du skal derefter trykke på knappen "Vis Opgavesættet" under overskriften "Opgavesæt":



Nu kan du komme i gang med din opgave. Din besvarelse laver du i Word.

3) Gem din besvarelse i pdf-format

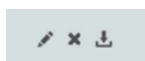
Du skal altid gemme og aflevere i pdf-format. Dette gøres under ”filtype” i Word, når du gemmer dit dokument (vælg ”gem som”):



4) Upload din besvarelse til Netprøver:



Du trykker på ”Vælg fil” under overskriften 1. besvarelse. Du finder din opgave, som du har gemt i pdf-format og vælger denne. Besvarelsen bliver derefter uploadet til Netprøver, og du kan se titlen på dit dokument under ”Besvarelse”. Man kan omdøbe, slette og tjekke en besvarelse:



5) Erklær, at du ikke har snydt (Tro- og loveerklæring):

Inden du afleverer, skal du erklære, at du ikke har snydt, at du egenhændigt og selvstændigt har udarbejdet din opgave. Det gør du ved at klikke i feltet under overskriften ”Tro- og loveerklæring”:



6) Aflever din besvarelse:

Man afleverer opgaven ved at trykke på ”Aflevér”, når man er klar:



Der kommer nu en advarsel, om du virkelig er klar. Det er du selvfølgelig og klikker i feltet ”jeg vil aflevere besvarelsen” og derefter på knappen ”udfør”:



Når du har afleveret, ser du følgende på skærmen, og der bliver sendt en mail til dig, hvis du har fået tilføjet din mailadresse i din brugerprofil.

