

Valgfag

handelsgymnasiet

Årgang 2024



Forord

Dette hæfte supplerer valgfagsarrangementet og skal hjælpe dig til at foretage det rigtige valg af valgfag.

I hæftet kan du læse om alt fra valgfagernes indhold og omfang til eksamensformen. Se uvm.dk for at få yderligere information om valgfagene.

Vær opmærksom på, at dine tilvalg kan få betydning for din adgang til visse videregående uddannelser. Hvis du vil vide mere om dette, er du velkommen til at kontakte din gymnasievejleder.

Valgfag skal vælges i Lectio.

Har du spørgsmål i dagene efter valgfagsarrangementet, kan du på Lectio kontakte din gymnasievejleder, Rikke Wagner eller Heidi Møller Grøntved.

Vi håber, at du får glæde af hæftet.

God læselyst.

Med venlig hilsen

Rikke og Heidi

Indhold

Valgfagsoversigt.....	4
Blokke	5
Sådan vælger du	5
Principper for valgfagsfordeling	6
Omvalg.....	6
Afsætning A	7
Erhvervsjura B.....	8
Finansiering C	9
Idræt C.....	10
Informatik B.....	11
International Økonomi A.....	12
Kulturforståelse C.....	13
Markedskommunikation C	14
Matematik A.....	15
Mediefag C.....	16
Organisation C	17
Psykologi C.....	18
Samfundsfag B	19
Tysk A.....	20
Virksomhedsøkonomi A.....	21
Kontakt	22
Program	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.

Valgfagsoversigt

Du kan vælge 1-3 valgfag, afhængig af din studieretning. Nedenfor kan du se, hvor mange valgfag du skal have.

Valgfag på C-niveau læses på HH2, og valgfag på A- og B-niveau læses på HH3. På HH3 ligger de fleste valgfag i samme skemaposition.

STUDIERETNING	STUDIERETNINGSFAG	2. FREMMEDSPROG	VALGFAG
Økonomi	Virksomhedsøkonomi A International Økonomi A	Tysk B	Et fag fra Blok 1 og et fag fra Blok 2
		Spansk A	Et fag fra Blok 1 eller et fag fra Blok 2
Iværksætter	Afsætning A Innovation B	Tysk B	Et fag fra Blok 3 Mulighed for 1 fag fra Blok 2
		Spansk A/Fransk A	Mulighed for 1 fag fra Blok 2
Globalisering	Afsætning A International Økonomi A	Tysk B	Et fag fra Blok 1 og et fag fra Blok 2
		Spansk A	Et fag fra Blok 1 eller et fag fra Blok 2

Økonomi m/tysk:

Du skal have to valgfag: et valgfag på C-niveau (Blok 1) og et på A/B-niveau (Blok 2)

Økonomi m/spansk:

Du skal have ét valgfag på minimum C-niveau (Blok 1 eller Blok 2)

Iværksætter m/tysk:

Du skal have et valgfag på A-niveau fra Blok 3. Derudover tilbyder vi dig, at du kan vælge et fag på A/B-niveau (Blok 2), dog kan du ikke vælge både Matematik A/Tysk A i Blok 3 og Erhvervsjura B/Informatik B/Samfundsfag/Matematik A/Tysk A B i Blok 2, da de ligger i samme skemablok. Det samme gælder IØ A og VØ A, som ikke kan vælges i kombination.

Iværksætter m/fransk el.spansk:

Du skal have ikke have et valgfag, men vi tilbyder dig alligevel mulighed for at vælge et fag på A/B-niveau (Blok 2).

Globalisering m/tysk:

Du skal have to valgfag: et valgfag på C-niveau (Blok 1) og et på A/B-niveau (Blok 2)

Globalisering m/spansk:

Du skal have ét valgfag på minimum C-niveau (Blok 1 eller Blok 2)

Blokke

BLOK 1
Valgfag HH2

Finansiering C
Idræt C
Kulturforståelse C
Markedskommunikation C
Organisation C
Psykologi C
Mediefag C

BLOK 2
Valgfag HH3

Afsætning A
Erhvervsjura B
Informatik B
International Økonomi A
Matematik A
Samfundsfag B
Tysk A
Virksomhedsøkonomi A

BLOK 3
Valgfag HH3

International Økonomi A
Virksomhedsøkonomi A
Matematik A*
Tysk A*

*) Kan ikke vælges sammen med et fag fra Blok 2

Sådan vælger du

På din forside i Lectio kan du nu se, at du skal indtaste ønsker inden mandag d. 27. januar 2025 kl. 22.00

Aktuelt

Aktuel information

- Hjemmeadgang til Euromonitor
<https://www.portal.euromonitor.com/portal/>
- Åbningstider i IT:
Alle dage: 8.00 - 12.00

Selv hjælp via vores vejledninger: <https://fhavnhs.dk/for-elever/it-administration/>

Stadig brug for hjælp?
Fang os på telefon eller mail:
Tlf. 96 20 55 20
Mail: kand@fhavnhs.dk eller and@fhavnhs.dk

Eksamener og terminsprøver

- Kl. 08:00: Offentliggørelse af prøver (Generalprøve 1... ma 1/2

Valgfagsønsker

- Indtast ønsker: Du skal vælge et fag på minimum C-niv... to 4/2 23:30

Du får valget mellem de forskellige fag (drop-down), og der står, om du *skal* eller om det er *muligt* at vælge.

Valgfagsønsker

Elevtipe: HHXv4
Retning: 2020/21 Iværksætter AF A - Inn B - FR A*
(Tjek at du er tilmeldt den rigtige retning for der vælges valgfag.)
Frist: 4/2-2021 23:30
Beskrivelse: Du skal vælge et fag på minimum C-niveau, men du kan også ønske både et fag på C-niveau og et fag på A/B-niveau. Du skal vælge et alternativ til begge fag. Husk at trykke "gem", inden du afslutter.
Valgfagstjek: Valgfag er valideret uden anmærkninger.

Starter i semester	Beskrivelse	Ønsket valgfag	Alternativt valgfag	Kommentar
2021/22 Efterår (3s.)	nr. 1: "Filosofi C Finansiering C Idræt C Kulturforståelse C Markedskommunikation C Psykologi C"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2022/23 Efterår (5s.)	nr. 3: "Erhvervsjura B Informatik B Internationalekonomi A Matematik A Samfundsfag B Virksomhedsøkonomi A"	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Du kan ikke vælge valgfag på din telefon; det *skal* foregå på din computer.

Principper for valgfagsfordeling

Du skal udfylde et alternativ til dit førstevalg af valgfag.

Det er Uddannelseschefen for HHX, der afgør, hvilke valgfag der bliver oprettet, se uvm.dk for regler vedrørende oprettelse af valgfag. Du skal være opmærksom på, at det først er, når du går på andet år, januar 2026, at det afgøres om valgfag på tredje år oprettes.

Hvis ikke et hold ender med at blive oprettet, og dit ønske derfor ikke kan opfyldes, kontakter skolen dig med henblik på omvalg.

Omvalg

Hvis du fortryder dit valg af valgfag til **HH2** skal du *senest 1. september 2025* have kontaktet din gymnasievejleder eller skolens administration. Din ansøgning om valgfagsskifte vil blive behandlet straks efter 1. september 2025, uanset hvornår du søger om at ændre valgfag. Det er en forudsætning, at der er plads på det hold, du ønsker.

Hvis du fortryder dit valg af valgfag til **HH3**, kan du søge om omvalg i *december 2025, når du går på HH2*. Skolens administration skriver til dig i Lectio, når der bliver mulighed for at ønske et andet fag, og du skal derefter kontakte skolens administration, hvis du ønsker at skifte dit valgfag til HH3. Din ansøgning om valgfagsskifte vil blive behandlet straks efter 1. januar 2026. Du skal være opmærksom på, at et evt. omvalg kan udløse en ekstra eksamen, hvis din klasse har været til eksamen på et lavere niveau. Ligeledes kan du risikere at komme til eksamen på det lavere niveau i det valgfag, du har fortrudt, også selv om din klasse ikke har været til eksamen i faget.

Afsætning A

Afsætning A er en viderebygning af faget Afsætning B. I faget arbejdes der med at afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds afsætning både nationalt og globalt. Fokus i Afsætning A i forhold til B, vil især være det globale perspektiv. Der fokuseres derfor på at indsamle, bearbejde og præsentere informationer om virksomheders nationale og globale markedsforhold samt at vurdere informationernes troværdighed og relevans. Dette kan være analyser af virksomhedens forudsætninger for internationalisering såvel som analyser af eksterne forhold i forbindelse med beslutninger om internationalisering og ekspansion til nye markeder.

I bliver klædt på til at tage strategiske beslutninger i forbindelse med virksomheders internationalisering.

Derudover vil I i faget gå dybere ned i de analyser, I lærer på b-niveau. Det være sig analyser af såvel interne som eksterne forhold for en virksomhed, såsom strategiske analyser, brancheanalyser, købsadfærdsanalyser etc. Her arbejdes der med mere nuancerede modeller og teorier, og der arbejdes med at sætte jer i stand til at vælge og anvende de mest optimale modeller og teorier i en given situation.

I faget arbejdes der til forskel fra Afsætning B en del med skriftlighed, hvor der arbejdes med forskellige genrer som cases, notater, promotion materiale, synopsis, præsentationer som power points mm. Det skriftlige arbejde tilrettelægges med henblik på eksamen i faget, hvor eksamensopgaven kan omhandle et emne som convenience, disruption, en branche eller lignende.

Niveau: A

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Mundtlig og/eller skriftlig

Eksaminationstid: 30 min.

Forberedelsestid: 30 min.

Omfanget af skriftligt arbejde: 60 timer

Erhvervsjura B

Erhvervsjura B er et samfundsvidenskabeligt valgfag, der bygger videre på det obligatoriske Erhvervsjura C.

Alle borgere og virksomheder i et demokratisk samfund kommer i berøring med jura, da juraen (reglerne) medfører pligter og rettigheder. Erhvervsjura B vil derfor være relevant for dig, uanset fremtidigt uddannelsesvalg og arbejdsområde.

I Erhvervsjura B opnår du viden om reglernes formål og nødvendighed, reglernes anvendelse, herunder muligheder og begrænsninger, konfliktløsning samt forebyggelse af konflikter.

På B-niveau får du mulighed for at arbejde endnu mere i dybden med de emner, som du har fået indblik i på fagets C-niveau. Herudover kommer der nye emner til, da faget tilføjes en international vinkel, hvor du får kendskab til de internationale reglers indflydelse på dansk ret. Af nye emner på B-niveau kan nævnes: Immaterialret, (fx ophavsret, patentret og varemærkeret), kreditsikring i erhvervsforhold, selskabsformer og juridiske personers hæftelse, rekonstruktion og konkurs samt ansættelsesret. Herudover skal du arbejde minimum 10 timer med et valgfrit fokusområde, der eventuelt kan indgå i et fagligt samspil med andre fag.

Undervisningen kan fx tage udgangspunkt i temaer som virksomhedens etablering, drift samt ophør samt i sager, der har mediernes bevågenhed. I Erhvervsjura B vil du også få et indblik i, hvordan juraen fungerer i praksis, fx ved at se en retssag i et relevant emne eller komme på et virksomhedsbesøg.

Niveau: B

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Mundtlig prøve på grundlag af dels eksaminandens synopsis og dels et ukendt materiale.

Eksaminationstid: 30 minutter

Forberedelsestid: 30 minutter

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget. Der arbejdes dog med skriftlighed i faget. Før eksamen skal eleven individuelt udarbejde en synopsis, der skal anvendes under den mundtlige eksamen.

Finansiering C

Finansiering er et samfundsvidenskabeligt fag, der omfatter viden og kundskaber om finansielle institutioner og deres produkter samt finansielle markeder. Faget beskæftiger sig med finansielle beslutninger omkring kapitalfremskaffelse og finansielle investeringer i en international kontekst. Der arbejdes i faget med almenmenneskelige spørgsmål i relation til individ, virksomhed og samfund.

Kernestof Finansiering C:

- Finansielle markeder: Pengemarkedet, obligationsmarkedet, aktiemarkedet
- Centralbankerne: Centralbankernes hovedopgaver på pengemarkedet og valutamarkedet, internationalt penge- og valutasamarbejde
- Realkreditinstitutionerne og deres produkter. Realkreditinstitutionerne hovedopgaver, analyse af realkreditprodukter
- Pengeinstitutterne og deres produkter: Pengeinstitutionernes hovedopgaver, analyse af indlåns- og udlånsprodukter
- Fondsbørser og deres produkter: Fondsbørsernes hovedopgaver, analyse af investeringer i aktier og obligationer

PBL-forløb:

Inden for 3-5 kernestofområder gennemføres et antal PBL-forløb, hvor eleverne mere selvstændigt arbejder ud fra en virkelighedsnær kontekst med identifikation af problemer, opstilling af arbejdsspørgsmål, besvarelse af spørgsmål, præsentation af løsninger og refleksioner over eget arbejde.

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig eksamen på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag.

Eksaminationstid: ca. 30 min.

Forberedelsestid: ca. 30 minutters

Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, 5-7 minutter, af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele.

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Idræt C

Eleverne skal:

- gennem alsidig undervisning opnå god fysisk kapacitet og i den forbindelse få kendskab til centrale begreber inden for træning og idrættens discipliner
- beherske centrale færdigheder i udvalgte idrætsdiscipliner og aktiviteter inden for de tre færdighedsområder: boldspil, musik og bevægelse, klassiske og nye idrætter
- opnå kropsbevidsthed
- indgå i og opnå forståelse for egne og andres roller i forskellige, idrætsspecifikke samarbejdsrelationer
- udarbejde, gennemføre og evaluere et opvarmningsprogram samt gennemføre og evaluere et træningsprogram og i begge tilfælde kunne redegøre for relevant fysiologisk teori
- kunne forstå den fysiske aktivitets og livsstilens betydning for sundheden
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden og kundskaber i relation til fagets identitet og metoder.

Omfang: Det faglige stof i faget udgøres af fysisk aktivitet, hvortil kommer et tekstmateriale med et forventet omfang normalt svarende til 40-50 sider

Løbende evaluering: Elevernes praktiske og mundtlige kompetencer samt deres viden, kundskaber og færdigheder i relation til den fysiske aktivitet evalueres løbende. Der gennemføres aktiviteter, som giver eleven viden om eget fagligt standpunkt og får eleven til selv at reflektere over egen faglig progression – f.eks. fysiske test, forløbsprøver eller videoanalyser. I tilbagemeldinger til den enkelte elev skal der ske en fremadrettet vejledning med præcise anvisninger på forbedringsmuligheder.

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig/praktisk gruppeeksamen med 24 timers forberedelsestid.

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Informatik B

Informatik B beskæftiger sig med data, struktur, proces, model og interaktion i forbindelse med IT-systemer. Du lærer metoder og begreber til problemløsning, modellering og udvikling.

Du skal kunne:

- løse et problem ved at beskrive og analysere problemet samt designe, realisere og teste et IT-system gennem brugerorienterede teknikker, og reflektere over løsningen
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af IT-systemer
- redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af IT-sikkerhed
- redegøre for-, anvende - og analysere generelle arkitekturer ved udarbejdelse af IT-systemer og tilpasning af eksisterende IT-systemer
- modellere data, analysere egenskaber ved typer af data, samt udvælge og anvende forskellige typer af data i IT-systemer eller udvidelser af disse
- oprette og anvende databaser i IT-systemer eller udvidelser af disse
- redegøre for strukturer i programmeringssprog, modellere programmer, samt anvende programmeringsteknologier til udvikling af IT-systemer
- redegøre for og analysere udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret IT-system og tilpasse eksisterende design og systemer
- analysere forskellige typer af innovative IT-systemer sammenholdt med egne udviklede IT-systemer.

Niveau: B

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Mundtlig prøve baseret på eksamensprojekt og ukendt opgave

Eksaminationstid: 30 minutter

Forberedelsestid: 60 minutter

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

International Økonomi A

International Økonomi A bygger videre på det obligatoriske fag International Økonomi B. International økonomi A er et samfundsvidenskabeligt fag, der omhandler den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv. Faget giver således viden om og forståelse af den samfundsøkonomiske udvikling i en åben økonomi. Faget beskæftiger sig med beskrivende økonomi samt økonomisk teori og metode. Der arbejdes også skriftligt med faglige problemstillinger.

Særlige emner for IØ-A er udviklingsøkonomi, klima- og miljøpolitik samt internationale handelsaftaler (ud over EU). I IØ-A er der større inddragelse af økonomiske teorier og matematiske metoder.

Niveau: A

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Skriftlig og/eller mundtlig

Skriftlig eksamen: 5,5 timer. Prøven er todelt. Ved prøvens start udleveres alene opgaveformuleringen, som eksaminanderne i grupper eller individuelt kan benytte til forberedelse. Efter 45 minutter udleveres bilagsmaterialet. De resterende 4 timer og 45 minutter anvendes af eksaminanderne til at udforme en individuel besvarelse.

Mundtlig eksamen: På grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og den synopsis, eksaminanden har udarbejdet på baggrund heraf. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge, metoder og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminanden og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens eksamensprojekt.

Omfanget af skriftligt arbejde: 60 timer

Kulturforståelse C

Kulturforståelse er et humanistisk fag, der har berøringsflader til den samfundsvidenskabelige faggruppe. Kulturforståelse handler om, hvordan alle mennesker indgår i relationer, hvor de tager del i kulturel betydningsproduktion både lokalt og globalt. Faget kulturforståelse beskæftiger sig med, hvordan kultur produceres og reproduceres, og det afdækker, hvilken rolle kultur spiller for os selv og for andre. Faget beskæftiger sig med kulturelle udtryk og værdier samt identitetsdannelse som en kulturel proces og giver redskaber til at møde og forstå mennesker i forskellige kulturer.

Undervisningen er organiseret i 3-4 forløb, der tilsammen skal dække følgende stofområder

- Kulturdefinitioner og kulturteori (fx Geert Hofstede og Edward T. Hall)
- Kulturmødet. Her skal der sættes fokus på, hvad der sker, når to eller flere kulturer mødes. Herunder skal vi bl.a. også arbejde med begreberne kulturchok og stereotyper
- Ikke vestlig kultur. Her kan vi fx arbejde med Mellemøsten, Kina eller Indien.
- Kultursammenligning. Her sammenligner vi elementer fra forskellige kulturer, fx bryllupsritualer, børneopdragelse eller begravelsesritualer
- Kulturelle undersøgelsesmetoder. Her sætter vi fokus på, hvordan man rent praktisk arbejder med kultur og kulturforskelle. En integreret del af dette er at lave et eller flere feltstudier
- Kommunikation på tværs af kulturer. Her sættes fokus på kommunikative udfordringer og barrierer på tværs af kulturer

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig eksamen. Det er en mundtlig prøve på baggrund af et ukendt materiale med et omfang på 3-4 normalsider. Tekstsamlingen er forsynet med et antal spørgsmål. Ved eksamen er der 48 minutters forberedelsestid, hvor man forbereder en besvarelse af de spørgsmål, man har fået. Eksaminationstiden er ca. 20 minutter. Her fremlægger man først det, man har forberedt. Derefter er der en samtale mellem elev og lærer om de problemstillinger stoffet lægger op til

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Markedskommunikation C

Markedskommunikation er et samfundsvidenskabeligt fag, som har berøringsflader med afsætning, samfundsfag og dansk.

I faget markedskommunikation indgår emner som forbrugeradfærd, målgruppevalg, kommunikation samt markedsføringsstrategi- og planlægning. Gennem undervisningsforløbet bliver du stimuleret kreativt i forbindelse med udformning af kampagner.

Markedskommunikation beskæftiger sig med virksomhedens planlægning af kommunikation til omverdenen.

De vigtigste delområder i faget er:

- Reklamens målsætninger og målgrupper.
- Positionering og branding.
- Kommunikationsparametre herunder internettet.
- Kreativ strategi.
- Planlægning og kontrol af kommunikationsindsatsen.

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig eksamen

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag i form af tekst- og kommunikationsmateriale. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. elev. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i elevens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem elev og eksaminator.

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Matematik A

Matematik A sigter mod at uddybe matematikfaget i forhold til B-niveauet.

Forøget dybde:

Nogle områder behandlet på niveau B vil blive uddybet i forhold til abstraktion og anvendelse

Eksempler

- Man skal kunne arbejde med flere funktionstyper i differentialregning
- Man skal i højere grad kunne bevise/argumentere for de metoder som anvendes
- Man skal kunne arbejde med multipelregression (mere end 1 forklarende variabel)
- Man skal kunne arbejde med mere komplicerede funktioner i forhold til lineærprogrammering

Forøget bredde:

Der vil blive inddraget nye områder/metoder fra matematikken

Eksempler

- Man skal arbejde med integralregning (det omvendte af differentialregning)
- Man skal arbejde med differentiaalligninger
- Man skal arbejde med vektorer

Forøget selvstændighed:

For at træne selvstændigt arbejde med at tilegne sig matematik, skal der i foråret arbejdes 6 timer, med et matematisk emne som ligger udenfor men i forlængelse af kernestoffet.

Emnet bestemmes fra ministeriet, og der laves ikke almindelig undervisning i emnet

Niveau: A

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Skriftlig og/eller mundtlig. Begge dele inddrager et forberedelsesmateriale, som der skal arbejdes med i 6 timer (8 45minutters lektioner) i undervisningstiden

Skriftlig: 5 timer - 1 time i kernestof og med kun en officiel formelsamling som hjælpemiddel, 4 timer med alle hjælpemidler – i denne del vil der være opgaver i forberedelsesmaterialet.

Mundtlig: 30 minutters eksamination med 30 minutters forberedelse. Man eksamineres i 2 kendte delspørgsmål (offentlig gjort på forhånd) og 1 ukendt bilag (udleveres først når man trækker spørgsmålet).

Omfanget af skriftligt arbejde: 28 timer fordelt på traditionelle skriftlige opgaver og emneopgaver (de traditionelle fylder mere af tiden end på B-niveauet).

Mediefag C

Mediefags kerne er levende billeder i alle dets fremtrædelsesformer – for eksempel spillefilm, dokumentarer, serier, kortfilm, kampagnofilm, animationsfilm, spots, reklamer, titelsekvenser, tv-nyheder, virale film, VR-fortællinger, computerspil – og også elevproducerede film. Desuden kan vi arbejde med andre typer af mediefortællinger, som er båret af lyd og/eller levende billeder, eksempelvis lydfortællinger. I faget arbejder vi både med teori og analyse som det ene hovedfelt og praktisk filmproduktion som det andet.

I de teoretisk-analytiske forløb kan vi således både arbejde med film, tv og nyere medieformater, og vi sætter medieproduktionerne ind i en relevant kontekst. Konteksten kan variere alt efter det valgte fokus og forløb. Desuden inddrager vi i undervisningen både fiktion, fakta og blandingsformer. Der gennemføres 1-2 teoretisk-analytiske forløb.

I de praktisk-produktionsmæssige forløb arbejder I i grupper, hvor I sammen udarbejder mindst 2 produktioner. Den ene er eksamensproduktionen. I disse forløb indgår også refleksioner over egne produktioners målgruppe, kommunikationssituation og mulige distributionskanal(-er).

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig eksamen er delt i to. Første del foregår i grupper uden forberedelsestid – anden del er individuel og med en forberedelsestid på ca. 30 minutter.

Første del er en eksamination i gruppens eksamensproduktion. Der beregnes ca. 10 min. pr eksaminand, men du eksamineres altså sammen med din gruppe.

Anden del eksamineres du som sagt individuelt i et ukendt film- eller tv-citat. Citatet ligger i forlængelse af et teoretisk-analytisk forløb.

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Organisation C

Organisation er et fag for dig, der er interesseret i menneskelige relationer eller er født med en *leder* i maven. Dig som i fremtiden ender med at side for bordenden – ikke blot for at træffe beslutninger, men også for at motivere dine medarbejdere og dermed få tingene til at ske. En effektiv og motiveret medarbejderstab er mange gange forskellen mellem *succes* og *konkurs* – for hvad er en virksomhed uden sine medarbejdere? Og hvad er en strategi, hvis ikke medarbejderne forstår den?

Den første skoledag på Frederikshavn handelsskole blev du mødt af et sæt uformelle normer og værdier. Instinktivt begyndte du, måske ubevidst, at tilpasse dig; og i dag er du ikke længere den folkeskoleelev du var – for hver dag bliver du en stadige større del af organisationskulturen på Frederikshavn Handelsskole, men hvordan og hvorfor sker det?

I organisation vil du opnå viden om ledelse, strukturer og processer. Der arbejdes i faget med almenmenneskelige spørgsmål i relation til individ, gruppe, virksomhed og samfund. Organisation er derfor beslægtet med socialpsykologien og sociologien, idet du bl.a. vil lære om gruppedynamik, gruppepres, personlighedstyper, trivsel, konflikter, stress, magt, belønning, autoritet og ikke mindst motivation.

Organisation og strategi går hånd i hånd. Du skal lære om udviklingen fra Ford-fabrikkernes samleband til videnssamfundets netværksorganisationer – og den måde hvorpå organisationerne ledes. Mange forhold er unikke for den enkelte organisation, og alligevel hersker der gennemgående dynamikker og ligheder. Organisation er på en og samme tid håndgribeligt og abstrakt, så du kan sjældent sætte to streger under resultatet. Det gør dog ikke organisation til et "nemt" fag; tværtimod skal du være klar til at analysere, reflektere og diskutere. Og du vil lære nye begreber: *suboptimalisering*, *maskinbureaukrati* og *idealtypekonfiguration*.

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig prøve på grundlag af et afsluttende projektforsløb fra undervisningen. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid.

Eksaminationen indledes med en præsentation, ca. 10 minutter, af en selvvalgt problemstilling fra eksaminandens projektforsløb. Resten af eksaminationstiden former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens præsentation og med perspektiv til fagets kernestof.

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Psykologi C

Psykologi er videnskaben om, hvordan mennesker sanser, tænker, lærer, føler, handler og udvikler sig universelt og under givne livsomstændigheder som et resultat af samspillet mellem psykologiske, sociale, kulturelle og fysiologiske faktorer.

Undervisningsfaget psykologi bygger på viden og metoder fra den videnskabelige psykologiske forskning inden for de naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske områder.

Udviklingspsykologi: Vi beskæftiger os med menneskets psykologiske udvikling i et livsvarigt perspektiv. Vi inddrager betydningen af arv, miljø og kulturelle forhold samt specielt opvækstforholdene i familien og omsorgens betydning for det lille barns udvikling.

Socialpsykologi: Denne del af psykologien handler om det enkelte menneskes samspil med omgivelserne, og hvordan vi fungerer i grupper. Vi vil desuden beskæftige os med, hvorledes fordomme opstår, og hvordan vi opfatter hinanden på tværs af kulturelle skel. Emnet kommunikation behandles ligeledes under socialpsykologiens område.

Kognition og læring: Hvordan lærer vi - og hvilke faktorer har betydning for en vellykket indlæring? Vi ser på motivationens og hukommelsens betydning for tilegnelse af ny viden og beskæftiger os med tænkningens strukturer, som giver mennesket dets forståelse af omverdenen.

Personlighed og identitet: Hvilke faktorer har betydning for dannelsen af vores personlighed, og hvad betyder forskelle i livsstil på den måde, vi klarer de udfordringer, vi møder?

Herunder beskæftiger vi os blandt andet med arbejdspsykologi, arbejdets betydning for identitetsdannelsen og stresshåndtering.

Niveau: C

Antal lektioner: ca. 93

Eksamensform: Mundtlig prøve opgave med et kendt tema, ukendte underspørgsmål og et ukendt bilagsmateriale.

Eksaminationstid: 24 minutter

Forberedelsestid: 48 minutter

Omfanget af skriftligt arbejde: Der er ingen skriftlige afleveringer i faget.

Samfundsfag B

Interesserer du dig for det, der sker i det danske samfund: for de økonomiske, sociale, politiske og økonomiske forhold, for helheden, for nuancerne, for de forskellige niveauer og kulturer i samfundet? Så er det måske Samfundsfag på B-niveau, du skal vælge. Undervisningens kernestof er opdelt i 3 – 5 forløb inden for felterne Sociologi, politik, økonomi og metode.

Et eksempel på et forløb er 'Den usunde dansker' – individuelle eller kollektive løsninger på et samfundsproblem?

- Først bruger vi sociologien til at undersøge, hvordan sygdomsmønstret har ændret sig som følge af uhensigtsmæssig adfærd (livsstilssygdomme) fx rygning, manglende motion og ændrede kostvaner.
- Dernæst bruger vi metode (statistik) til at undersøge sygdomsmønstre fordelt på forskellige befolkningsgrupper i Danmark (er der social skævhed? Social eller biologisk arv?).
- Så bruger vi politik til at undersøge sundhedspolitiske krav og løfter, fx Hvad lovede regeringen befolkningen? Hvordan er det gået?
- Inden vi forsøger os med løsninger, bruger vi økonomi til at vurdere forskellige sundhedsøkonomiske aspekter som fx ventelisteproblematikken, offentligt sygehus kontra privat sygehus.
- Afslutningsvis forsøger vi at komme med løsninger fx ved hjælp af en række mindre projekter/synopsis – kan og skal befolkningens sundhedsadfærd styres?

Niveau: B

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Mundtlig eksamen (gruppeforberedelse kan vælges)

Prøveform a: Mundtlig prøve på grundlag af et kendt tema og et ukendt bilagsmateriale af et omfang på 10-15 normalsider. Eksaminationstid: 30 minutter
Forberedelsestid: 24 timer

Prøveform b: Mundtlig prøve på grundlag af et kendt tema og et ukendt bilagsmateriale af et omfang på 8-12 normalsider. Eksaminationstid: 30 minutter
Forberedelsestid: 3 timer

Omfanget af skriftligt arbejde: Mindre skriftlige arbejder kan forekomme i undervisningen (ikke elevtid) - og forløbet skal indeholde mindst 2 mindre projekter

Tysk A

Tysk A er en videreførelse af Tysk B og bygger videre på det lærte fra HH1 og HH2. Der er dog mere fokus på brevskrivning og skriftlig sprogfærdighed, da der er mulighed for skriftlig eksamen.

Der bliver lagt vægt på samtaletræning, præsentation og den praktiske brug af sproget, som man kan anvende i erhvervsmæssige sammenhænge.

Undervisningen er organiseret om følgende:

- Læsning af tekster om aktuelle og/eller historiske samfunds- og erhvervsforhold. Skriftlige opgaver i tilknytning hertil.
- Der læses en roman eller større sammenhængende litterær tekst.
- Skriftlig sprogfærdighed. Væsentlige grammatiske emner bliver gennemgået.
- Handelsbreve. Her stilles der krav til både form og indhold.

Niveau: A

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: skriftlig og/eller mundtlig

Skriftlig eksamen: 5 timer. Tysk tekst på ca. 4 sider. 3 delopgaver: 1) tekstforståelse på baggrund af grundtekst 2) grammatikopgaver med udgangspunkt i grundtekst 3) kommentering på tysk af grundtekstens emne 4) kommentering på tekst af video/lydklip på tysk 5) erhvervsrelateret opgave på tysk

Mundtlig eksamen: Mundtlig prøve med en eksaminationstid på ca. 30 minutter. Forberedelsestid: 60 minutter. Præsentation af ukendt tekst med relation til læste emner. Teksten præsenteres af eleven. Herefter følger samtale om teksten

Omfanget af skriftligt arbejde: 38 timer

Virksomhedsøkonomi A

Virksomhedsøkonomi er et samfundsvidenskabeligt fag, der omfatter viden og kundskaber om virksomhedens økonomiske forhold i en markedsorienteret økonomi. Faget beskæftiger sig med virksomheders beslutninger og adfærd i samspil med omverdenen. Der arbejdes i faget med almenmenneskelige spørgsmål i relation til individ, virksomhed og samfund.

I forhold til virksomhedsøkonomi B er kernestoffet på A-niveauet udvidet med emnet optimering, som omfatter:

- Virksomhedens forsyningskæde og logistik, herunder indgående og udgående logistik samt produktionsstyring
- Aktivitetsoptimering uden knaphed på kapacitet
- Aktivitetsoptimering med knaphed på kapacitet
- Investering og investeringskalkulationer
- Virksomhedens finansiering kortfattet – herunder lån og rente

PBL-forløb:

- I forhold til virksomhedsøkonomi B udvides PBL-forløbene med 1 – 2 nye PBL-forløb i emnet optimering.

Niveau: A

Antal lektioner: ca. 155

Eksamensform: Mundtlig og/eller skriftlig eksamen

Skriftlig prøve: Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt. Prøvens varighed er 5 timer.

Mundtlig prøve: Den mundtlige prøve afholdes på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 30 minutters forberedelsestid.

Omfanget af skriftligt arbejde: 30 timer

Kontakt

Har du spørgsmål, så kontakt:



Gymnasievejleder
Rikke Wagner
Besked på Lectio (RWAG) eller rwag@fhavnhs.dk



Gymnasievejleder
Heidi Møller Grøntved
Besked på Lectio (HMGR) eller hmgr@fhavnhs.dk



Studievalg
Anette Molsgaard Larsen:
Besked på Lectio (AMLA) eller aml@studievalg.dk